

目 录

教学参考

2022·7/8 总第 940/943 期

特别关注

义务教育各学科课程标准(2022年版)解读

3 继承与发展:义务教育数学课程目标的内涵演变
叶立军 王思凯

7 历史·价值·实践
——《义务教育道德与法治课程标准(2022年版)》课程目标解读
林子赛 夏 净

11 育全人·少而精·强主动·重探究·促发展
——《义务教育生物学课程标准(2022年版)》的新教学取向
李文送

16 《义务教育地理课程标准(2022年版)》解读 牛学文 许 宽

理论研究

21 循证教学的内涵特征与实践路径
——以中学生物学教学为例 吴举宏

26 问题情境辨析及教学实施
——以初中语文教学为例 陈星旋

32 任务群视角下情境的理论特质与创设策略
——以高中语文教学为例 刘大鹏

课改前沿

38 学科大概念视域下的教学设计路径探析
——以《中外历史纲要(上)》第9课《两宋的政治和军事》为例
张淇翔 潘雪红

43 大概念视域下思政课知识通达素养的四个维度 熊 文

47 基于学习进阶的中学化学主题教学研究
——以“铁及其化合物”主题为例 胡天娇 王后雄 张 平



教学月刊微信
公众号二维码



《教学月刊·中学版》
(教学参考)邮政订购二维码

主管 主办 浙江外国语学院
出 版 《教学月刊·中学版》编辑部
社长 总编 陈永华
副社长 副总编 谢雅琴
专家委员会(按姓氏音序排列)

边玉芳 葛炳芳 洪 明
黄新炎 李威峰 李政涛
梁美珍 刘 力 陆锡钦
罗敏江 沈旭东 舒继青
宋 萑 孙锦涛 孙 玉
项红专 杨志敏 叶立军
章新其 郑生勇 朱光良

执行主编 方龙云
责任编辑 李 益 沈笑英 陈歆莹
封面题字 舒 同
美术设计 杭州拾望方境教育咨询有限公司
刊 号 ISSN 1671-7058
CN 33-1279/G4
出版日期 每月1日
定 价 20.00元

52 跨学科项目学习融入教材和教学的路径与策略

——以浙教版初中数学教材为例 金雯雯 张宗余

实践创新

58 以“误中悟”为引领 构建“6W”活动主线

——以“求切线方程”教学设计为例 唐录义 刘东莲

63 “四化”议题 提质增效

——高中思想政治活动型课程实施策略 赵丹

67 “三型四步”初中历史项目化学习探究

柯玲娜

71 “双减”背景下道德与法治课“减负提质”的策略探究

向颖

教学探微

75 以议题式教学为载体培育学生的政治认同素养 麻辉武

79 增量提质:在物理常态课堂中落实科学探究素养 张惠作

83 正向激励 赋能成长

——初中语文阳光式口语交际教学探究 朱佩

87 促进深度学习的高中地理教学策略探析

叶柚柚 陆陞华

备课参考

93 重视基本概念 实现有效衔接

——以《时间 位移》初高中物理衔接教学为例 王治国

97 指向深度学习的初中科学教学设计与实施

——以“抗酸剂探究”为例 程燕

作业设计

101 “全局学习”视域下提升古诗作业设计质量的策略研究

袁璐

声 明

为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已收录于中国基础教育期刊文献总库及CNKI系列数据库、万方数据——数字化期刊群、龙源期刊网、超星期刊域出版平台、维普网,各文章著作权使用费与稿酬一次性给付。如作者不同意文章被收录,请在来稿时向本刊声明,本刊将作适当处理。

地 址 浙江省杭州市西湖区留和路299号

邮 编 310023

电 话 (0571)88219072(编辑部)

88846561(发行部)

传 真 (0571)88060412

投稿网址 jxyk.zisu.edu.cn(首选)

投稿邮箱 jiaoxuecankao@jxyk.com

发 行 浙江省报刊发行局

邮发代号 32-51

订 阅 全国各地邮局或中国邮政报刊

订阅网(网址:bk.11185.cn)

广告发布登记证号 杭西市管广发G-002

印 刷 杭州长命印刷有限公司

(生产科电话:0571-88533963)