

教学月刊·中学版

教学参考

2024.1-2 总第994/997期

目 录

特别关注

大概念

- 3 语文大概念的揭示与表述:单元的视角 周 燕 邹国强
10 历史课程学习板块大概念及其教学策略 陈新民 钟姝彤
16 大概念引领 一体化衔接 协同性育人
——例谈大概念统摄下的小初高思政课一体化教学 邹 幸
22 基于大概念的高中思想政治体系化教学
——以《价值判断与价值选择》为例 张文秀
26 基于理解 过程为本 渐次建构
——大概念视域下语文大单元教学的再思考 郭传兴
32 以大概念为统领的化学“变化观念与平衡思想”培育
毛志丹 周玉明

专题聚焦

项目式学习

- 37 基于项目式学习“非常1+7”模式相关理念的初中语文说明性文
本教学 叶奕麟
43 项目式学习中表现性评价的实施探究
——以“拱桥中的数学”为例 何勇明
48 初中科学微项目式学习实践探究
——以“自制戥子秤”为例 夏文洪

课改前沿

- 52 基于目标导向的高中生物学“四维四素”单元境脉创设策略
李艳华
57 “大思政课”背景下高中跨学科研学活动的设计与实践
——以“拥抱自然”主题跨学科研学活动为例
吕迅喜 谭天美

实践创新

- 62 运用概念图培育历史思维能力的价值、问题与优化路径
谈 娟
68 基于认知规律的初中物理“任务序列”教学 俞 奇
74 三重对话:“中西合璧”交响乐教学研究 朱凯璐



教学月刊微信
公众号二维码



《教学月刊·中学版》
(教学参考)邮政订购二维码

主管 主办 浙江外国语学院
出 版 《教学月刊·中学版》编辑部
社长 总编 陈永华
副社长 副总编 谢雅琴
专家委员会(按姓氏音序排列)
边玉芳 葛炳芳 洪 岗 洪 明
黄新炎 李威峰 李政涛 梁美珍
刘 力 陆锡钦 罗敏江 沈旭东
舒继青 宋 萑 孙绵涛 孙 玉
项红专 杨志敏 叶立军 章新其
郑生勇 朱光良
执行主编 方龙云
编 辑 李 益 赵 静
沈笑英 陈歆莹
封面题字 舒 同
刊 号 ISSN 1671-7058
CN 33-1279/G4
出版日期 每月1日
定 价 25.00元

目 录

声 明

1. 为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已许可国家哲学社会科学学术期刊数据库及国家哲学社会科学文献中心、中国知网、万方数据知识服务平台、龙源期刊网、超星期刊域出版平台、维普网以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。如无特殊说明,所有署名作者向本刊投稿即视为同意本刊享有以任何形式(包括但不限于纸媒、电子杂志、网络、无线增值业务、手持终端等介质)编辑、修改、出版、使用或授权使用作品的权益。本刊以各种形式支付的稿酬已包含上述著作权使用费。

2. 本刊依照法规向作者支付稿酬,因故无法与作者取得联系时,敬请作者及时联系我们。

3. 凡向本刊投稿者,均应对其作品内容的合法性负责,并保证作品的原创性,保证作品不含有抄袭、剽窃他人智力成果等侵权内容。

4. 未经本刊同意,任何组织和个人不得以任何形式转载本刊刊发的作品。

教学探微

- 81 核心素养视域下将数学史融入教学的研究
——以《勾股定理》为例 冯 冲
- 87 基于完整、真实阅读体验的《百年孤独(节选)》教学探究
李 芳
- 92 初中语文演讲单元教学的三项任务与三大融合
朱 佩

教材研究

- 95 基于整体性视角的数学教材例、习题研究
——以浙教版初中数学教材“函数”内容为例
盛昊灿 张景斌 夏瑜琦
- 102 人教版高中地理教材中渗透“双碳”目标的内容研究及
教学建议 吴志挺 何嘉琪
- 107 挖掘教材资源 落实核心素养
——让“阅读”“科学·技术·社会·环境”栏目物尽其用
张成生 王胜华

试题研究

- 111 遵循依标命题 引导依标教学
——2023年高考数学新课标I卷的研究与教学建议
朱成万
- 116 初中道德与法治试题的表现性任务:价值、含义和设计
——以2023年浙江省各地市初中学业水平考试试题
为例 黄卫平

作业研究

- 122 基于大概念的高中化学单元作业设计探究
张丽丽 孙 默 张建文
- 128 基于逆向设计理论的课堂作业重构探析
——以《压强》为例 陈以琳

信息广角

封二 《教学月刊·中学版》(教学参考)主要栏目设置

地 址 浙江省杭州市西湖区留和路299号

邮 编 310023

电 话 0571-88219072(编辑部)

0571-88846561(发行部)

投稿网址 jxyk.zisu.edu.cn(首选)

投稿邮箱 jiaoxuecankao@jxyk.com

发 行 浙江省报刊发行局

邮发代号 32-51

订 阅 全国各地邮局或中国邮政报刊

订阅网(网址:bk.11185.cn)

广告发布登记证号 杭西市管广发G-002

印 刷 杭州富春印务有限公司

(生产部电话:0571-64361507)