



瞬间的选择

□ 谢志英

岁月如歌,教育如诗。轻轻回首,有一节语文课宛如一泓清泉,缓缓流过我的心田……

记得那节课教学朱自清的《匆匆》。课前我查阅资料,设计课件,做了充分的准备,然后满怀信心地登上了讲台。正当我声情并茂地讲解课文时,一位学生突然举起手来。我想也许他有什么问题要问,于是示意他起立发言。没想到他站起来大声说道:“老师,林林睡着了!”话音刚落,安静的教室顿时热闹起来。有的学生哈哈大笑,有的学生交头接耳,大家的目光都投向了林林。这时,我心中一股火顶到了嗓子眼,快步走上前去,想好好教训他一顿。

学生迅速把目光转移到了我的身上。他们一定在猜测老师会怎么批评林林。看着几十双眼睛,我转念一想:不能发火,那样做的结果会很糟糕。该用什么办法处理课堂这段小插曲,让学生把注意力转移到学习上呢?

思考了片刻,我马上调整情绪,微笑着走到林林面前,摸了摸他的头说:“你不想和时间赛跑?”林林一下子抬起了低着的头,高兴地说:“想!”于是,我让他和同桌比赛背课文第2、第3自然段。只见林林大声背道:“在默默里算着,八千多日子已经从我手中溜去,像针尖上一滴水滴在大海里,我的日子滴在时间的流里,没有声音,也没有影子……于是——洗手的时候,日子从水盆里过去;吃饭的时候,日子从饭碗里过去;默默时,便从凝然的双眼前过去……”我站在一旁不动声色地观察着。渐渐地,林林脸红了,好像在思索着什么。他和同桌背完课后,教室里响起热烈的掌声。掌声过后,我趁热打铁,提了一个问题:“朱自清先生的八千多日

子是否真的没有声音,也没有影子?”学生静坐不语。我接着说:“朱自清先生的散文《匆匆》创作于1922年。当时的知识青年忙于救国,他们虽苦恼、彷徨,但并不消沉。朱自清先生追求每一刹那的意义与价值,先后出版著作27种,约190万字。散文《背影》《荷塘月色》《绿》《春》等都是脍炙人口的名篇。”学生听后,一双双小眼睛里闪着惊羨、希冀的光芒。

课文讲完了,我又让全体学生一起诵读《明日歌》:“明日复明日,明日何其多。我生待明日,万事成蹉跎。”孩子们响亮的声音在教室里回荡着。最后,我意味深长地说:“花有重开日,人无再少年。时间宝贵,让我们和时间赛跑,去获取更多的知识,好吗?”学生个个打起精神,攥紧小拳头说“好”。

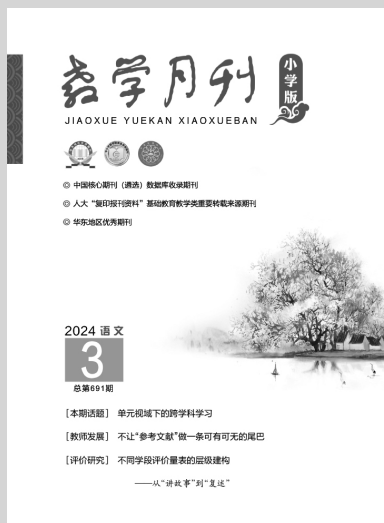
课后,我牵着林林的小手走进办公室,开启了一次师生间的和谐对话。谈话中,我了解到林林每天写完作业都沉迷于游戏,耽误了休息,影响了学习。我给他讲述了同龄人奋然上进的感人事迹,并鼓励他改掉坏习惯。只见林林的眼睛里充满了信心,我觉得非常欣慰,深深地感受到教师在事情发生的瞬间选择合适的教育方法是多么重要。恰当的方法能在保护后进生自尊心的同时,激发他们的学习热情。爱心加智慧这份催化剂可让一个爱打瞌睡的孩子悄悄觉醒,奋起直追。

教学过程中,学生的状态瞬息万变,随时随地都可能发生意想不到的事件。我们要根据具体情况,因势利导,及时发挥自己的教学机智,作出迅速而准确的判断,并妥善处理事件,让课堂生成别样的精彩,引领学生快乐学习、幸福成长。

(山东省莱州市实验小学)

教学月刊

小学版



主管 主办 浙江外国语学院
出版 《教学月刊·小学版》编辑部
社长 总编 陈永华
副社长 副总编 谢雅琴
主编 陈永华
执行主编 邢佳立
编辑 赵叶 邵平阳 王永锋
唐婉琳 缪锦瑞
投稿邮箱 xiaoxuebanyw@jxyk.com
网址 jxyk.zisu.edu.cn

学术支持单位
浙江省教育学会小学语文教学分会

刊号 ISSN 1671-704X
CN 33-1280/G4
定价 10.00元
出版日期 每月5日

卷首语

- 1 瞬间的选择 谢志英

本期话题

单元视域下的跨学科学习

- 4 小学语文跨学科学习:主题、场域、活动 凌虹

- 10 跨学科学习中表现性评价的设计与实施
——以三年级下册第三单元为例 沈晨芸

- 15 聚焦中华优秀传统文化 设计跨学科学习任务
——以三年级下册《纸的发明》为例 陈瑶

- 19 优化学习过程 丰富语言实践
——三年级下册《赵州桥》课堂实录及反思 沈静

- 23 融合多学科实践 丰富传统文化体验
——以三年级下册第三单元的长程作业为例 沃彭飞

- 27 实现有意义的语文实践
——三年级下册第三单元跨学科学习探究
凌虹 沈晨芸 沃彭飞

备课之窗

好课多磨

- 31 从实践角度出发,突出“实用”特质
——《威尼斯的小艇》磨课记 张文娟

课堂新探

- 35 基于批注策略的第一学段字词学习链构建 倪亚君
- 39 赓续中华文脉 照亮诗意人生
——“汉字儿童诗课程群”的构建 何小波
- 43 基于“三学·三单”的革命文化题材课文的教学实施
——以六年级下册第四单元为例 余小鹏
- 47 大胆取舍 小步推进
——小学中高段长文短教路径探析 何心妹
- 50 素养导向下的单元习作教学
——以六年级下册《家乡的风俗》为例 詹世忠

教师发展

- 54 不让“参考文献”做一条可有可无的尾巴 朱王怡

评价研究

- 56 渗透“交际意识”，革新习作命题 沈振华
- 60 不同学段评价量表的层级建构
——从“讲故事”到“复述” 蔡 亚

声明

1. 为适应我国信息化建设,扩大大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已许可国家哲学社会科学学术期刊数据库及国家哲学社会科学文献中心、中国知网、万方数据知识服务平台、龙源期刊网、超星期刊域出版平台、维普网以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。如无特殊说明,所有署名作者向本刊投稿即视为同意本刊享有以任何形式(包括但不限于纸媒、电子杂志、网络、无线增值业务、手持终端等介质)编辑、修改、出版、使用或授权使用作品的权益。本刊以各种形式支付的稿酬已包含上述著作权使用费。

2. 本刊依照法规向作者支付稿酬,因故无法与作者取得联系时,敬请作者及时联系我们。

3. 凡向本刊投稿者,均应对其作品内容的合法性负责,并保证作品的原创性,保证作品不含有抄袭、剽窃他人智力成果等侵权内容。

4. 未经本刊同意,任何组织和个人不得以任何形式转载本刊刊发的作品。

地址:浙江省杭州市西湖区留和路299号

邮编:310023

电话:0571-88213111

88216668(编辑部)

88846561(发行部)

发行:浙江省报刊发行局

订阅:全国各地邮局

邮发代号:32-52

广告发布登记证号:杭西市管广发G-002

印刷:浙江临安曙光印务有限公司



教学月刊微信
公众号二维码



《教学月刊·小学版》
微信公众号二维码



《教学月刊·小学版》
(语文)邮政订阅二维码

本刊如有印刷质量问题,请直接与浙江临安曙光印务有限公司生产部联系(电话:0571-63783589-806)。