

目 录

教学参考

2022·10 总第949期

特别关注

- 3 基于SSI议题的高中物理单元整合教学设计
——以“是否支持大力发展核能”为例 周浩余理
- 9 认知弹性理论在化学教学中的运用价值
——以“硝酸”教学为例 许玉明 郑旭辉

专题聚焦

《逻辑与思维》模块教学

- 15 先学后学 练用育素养
——《逻辑与思维》模块教学实施的路径与策略 张国平
- 20 项目化学习在《逻辑与思维》模块教学中的应用
——以《明确概念的方法》为例 唐玉琴
- 24 《逻辑思维的基本要求》教学设计 撰写:朱昕旻
点评:鲁新民

课改前沿

- 29 “做数学”理念下学科育人的实践探究
——以“图形的旋转”教学为例 卞焕清
- 35 基于生活情境以大任务驱动的单元整体教学
——以统编版初中语文八年级上册说明文单元为例 苏翔



教学月刊微信
公众号二维码



《教学月刊·中学版》
(教学参考)邮政订购二维码

主管 主办 浙江外国语学院
出 版 《教学月刊·中学版》编辑部
社长 总编 陈永华
副社长 副总编 谢雅琴
专家委员会(按姓氏音序排列)
边玉芳 葛炳芳 洪 明
黄新炎 李威峰 李政涛
梁美珍 刘 力 陆锡钦
罗敏江 沈旭东 舒继青
宋 萑 孙锦涛 孙 玉
项红专 杨志敏 叶立军
章新其 郑生勇 朱光良
执行主编 方龙云
责任编辑 李 益 沈笑英 陈歆莹
封面题字 舒 同
美术设计 杭州拾望方境教育咨询有限公司
刊 号 ISSN 1671-7058
CN 33-1279/G4
出版日期 每月1日
定 价 10.00元

实践创新

- 40 “同质”和“异质”：基于核心素养培育的群文阅读“1+X”
模式实践探究
——以统编版高中语文必修上册第二单元第6课的
教学为例 张君妹

教学探微

- 44 从初高中衔接教学看历史解释中评价的限度
——以《从隋唐盛世到五代十国》教学为例
王思思 翁晓波
- 50 刍议模型建构在初中科学概念教学中的运用
——以《简单机械》教学为例 孙丽莉

教材研究

- 53 高中生物学教材习题中落实核心素养的方式与表现
桂俊 闫白洋

备课参考

- 57 搭建学习支架 提升信息素养
——以初中信息技术程序设计教学为例 沈珊珊
- 61 以数学史为载体渗透数学文化
——HPM视角下的初中数学教学实践 奚飞

声 明

为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已收录于中国基础教育期刊文献总库及CNKI系列数据库、万方数据——数字化期刊群、龙源期刊网、超星期刊域出版平台、维普网,各文章著作权使用费与稿酬一次性给付。如作者不同意文章被收录,请在来稿时向本刊声明,本刊将作适当处理。

地 址 浙江省杭州市西湖区留和路299号

邮 编 310023

电 话 (0571)88219072(编辑部)

88846561(发行部)

传 真 (0571)88060412

投稿网址 jxyk.zisu.edu.cn(首选)

投稿信箱 jiaoxuecankao@jxyk.com

发 行 浙江省报刊发行局

邮发代号 32-51

订 阅 全国各地邮局或中国邮政报刊

订阅网(网址:bk.11185.cn)

广告发布登记证号 杭西市管广发G-002

印 刷 杭州长命印刷有限公司

(生产科电话:0571-88533963)