

目 录

外语教学

2022·1/2 总第924/927期

特别关注

基于主题情境的初中英语听说整合教学

- 3 初中英语听说整合教学主题情境创设原则 李威峰
- 7 基于主题情境的初中英语听说整合教学设计改进 杨桂琴
- 12 指向思维品质培养的初中英语听说整合教学主题情境创设
林颖洁
- 17 初中英语听说整合教学文本的语境解读 付方怡
- 22 基于四维框架的初中英语听说整合教学真实情境创设 李思思
- 26 初中英语听说整合教学中基于主题情境的文化意识培养策略
谢 添

专题聚焦

中学英语课外阅读的课内支撑

- 30 基于单元主题意义的初中英语拓展阅读教学探究 史旭花
- 35 例谈阅读圈在高中英语名著阅读课中的应用
——以 *Frankenstein* 为例 匡文超 李 娇
- 40 基于课外阅读的多轮续写教学实践 周 萍



教学月刊微信
公众号二维码



《教学月刊·中学版》
(外语教学)邮政订购二维码

主管 主办 浙江外国语学院
出 版 《教学月刊·中学版》编辑部
社长 总编 陈永华
副社长 副总编 谢雅琴

专家委员会(按姓氏音序排列)

边玉芳 葛炳芳 洪 明
黄新炎 李威峰 李政涛
梁美珍 刘 力 陆锡钦
罗敏江 沈旭东 舒继青
宋 萑 孙锦涛 孙 玉
项红专 杨志敏 叶立军
章新其 郑生勇 朱光良

执行主编 方龙云
责任编辑 陈歆莹 李 益 沈笑英
封面题字 舒 同
美术设计 杭州拾望方境教育咨询有限公司
刊 号 ISSN 1671-7058
CN 33-1279/G4
出版日期 每月21日
定 价 20.00元

课改前沿

- 44 指向思维品质培养的高中英语阅读教学设计 沈莘莘
- 48 主题意义引领下的高中英语语法教学实践
——以主语从句教学为例 商三英

教学探微

- 54 新技术赋能型英语混合式教学模式探究 洪琳
- 58 指向逻辑思维培养的高中英语读后续写教学模式及其应用
钱霞
- 64 高中英语读后续写情节设置的基本策略 张春开
- 73 概念语法隐喻在高中英语概要写作中的应用 胡云
- 77 指向学生阅读品格提升的初中英语持续默读实验研究 何永新

课堂传真

- 81 基于“扶放有度”支架式教学框架的英语写作语言能力培养
——以句群课堂教学为例 彭素飞
- 87 激发学生自主提问 促进英语深度阅读 许玲
- 93 高中英语定语从句教学中的问题导向教学 黄代利

教师发展

- 99 借助焦点讨论法破解英语校本研修困局 杨晓宇

声明

为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已收录于中国基础教育期刊文献总库及CNKI系列数据库、万方数据——数字化期刊群、龙源期刊网、超星期刊域出版平台、维普网,各文章著作权使用费与稿酬一次性给付。如作者不同意文章被收录,请在来稿时向本刊声明,本刊将作适当处理。

地址 浙江省杭州市西湖区留和路299号
邮编 310023

电话 (0571)88210810(编辑部)
88846561(发行部)

传真 (0571)88060412

投稿网址 jxyk.zisu.edu.cn(首选)

投稿邮箱 waiyujiaoxue@jxyk.com

发行 浙江省报刊发行局

邮发代号 32-156

订 阅 全国各地邮局或中国邮政报刊
订阅网(网址:bk.11185.cn)

广告发布登记证号:杭西市管广发G-002

印 刷 杭州长命印刷有限公司
(生产科电话:0571-88533963)