

《“乘”的想法始于哪儿》(P4)一文中指出,小学数学课程内容中通常把“乘”的初步认识定位于“加”。事实上,从想法上说,“乘”的认识是先于“加”的,而且二者有本质的差异。“乘”的想法主要体现为“单位化”的眼光以及运算过程中的“单位转换”。这样的想法在“数数”和“记数”时,就已经出现了。

《小学数学拓展课:设计、样态、模式与取向》(P10)一文中指出,数学拓展课是以非教材例题为学习内容,以综合素养发展和活动经验积累为重点,并将学习内容与数学游戏、数学绘本、数学文化、综合实践、真实任务等有机整合的课型。阐述数学拓展课教学设计的内容维度与一般流程,构建数学拓展课的基本样态与教学模式,可为教师提供拓展课教学的基本结构与范式参照。

《一年级学生“反向等式”掌握情况调查分析》(P32)一文中指出,农村小学一年级学生对正向等式接触多、计算多,正确率比较高,计算反向等式正确率比较低。主要原因是学生对反向等式的意义了解得不深,缺少解决问题的方法。教师需要加强反向等式的教学,可以运用直观演示操作的方法,让学生经历学习过程,理解反向等式的意义,掌握解决问题的方法。

《“变教为学”理念下的有效学习活动设计》(P44)一文中指出,有效的教学活动往往体现学生的主体性,“变教为学”理念较好地诠释了这一点。要设计有效的学习活动,教师可以在解决问题的关键处、生活与数学的结合处、学生的认知冲突处、学生的认知错误处这四个方面下功夫,让每一位学生在学习活动中得到自由、自主、自信的发展。

教学月刊

小学版

《教学月刊·小学版》官方微博地址

<http://t.qq.com/jxykxxb>



专题研究

素养导向教学改革

- 4 “乘”的想法始于哪儿 郜舒竹

本期话题

数学拓展课的开发与实施

- 10 小学数学拓展课:设计、样态、模式与取向 潘红娟

- 15 借绘本之“力”,拓数学之“思”
——《河狸是个修房高手》绘本教学实践与思考
涂如豹 陈静娴

- 19 学科素养视角下的项目学习
——“小区垃圾知多少”教学实践与思考 徐益萍

- 22 从数学知识到数据素养
——“共享单车中的数学问题”教学实践与思考 陈庆槽

- 26 基于课本知识拓展的综合实践活动
——“测量人体的表面积”教学实践与思考 杨欢欢

- 29 挖掘数学之“源”,还原文化之“元”
——“脚印的面积有多大”教学实践与思考 斯瑶

备课之窗

一课研究

- 32 一年级学生“反向等式”掌握情况调查分析 曾根红

教学设计

- 35 探循环之“源理” 定循环之依据
——以学定教“循环小数”实录与评析
于飞 执教 曹明 徐丹红 评析

教学小问

- 39 怎样做能帮助学生规范写好数字“4” 苏陈林
39 怎样做能使“百以内连减的练习”更有价值 庄旦丹

主管 主办 浙江外国语学院
出版 《教学月刊·小学版》编辑部
社长 总编 陈永华
副社长 副总编 谢雅琴
主编 陈永华
责编 陈辛 赵叶
苏艳 邵平阳 汪一敏
特约审稿 朱乐平
封面设计 杭州漂石广告有限公司

业务合作单位

浙江省教育学会小学数学教学分会

刊号 ISSN 1671-704X
CN 33-1280/G4
定价 10.00元
出版日期 每月20日

- 40 怎样做能更好地理解两位数加两位数口算的算理 李微珍
41 怎么做能更好地理解角的概念 朱乐平
42 怎么做让“用字母表示数”的导入情境更有趣 吕美芳
43 怎样做能更好地理解位置关系的相对性 胡早娣

课堂新探

- 44 “变教为学”理念下的有效学习活动设计 谢红英 张金河
46 小题大做:线上“习题讲解”实践及引发的思考 郑惠强
49 素材 方法 过程
——例谈空间想象能力培养应把握的三个要点 张永辉

教学反思

课堂诊断

- 52 小学估算教学的误区及应对策略
——从“加法估算,先把加数四舍五入到十位”谈起
石忠富
55 从杂乱走向有序
——记人教版二年级上册“用三角尺拼角”一课教学
杨红群

评价测试

- 57 习题设计的SLD路径 叶蓓

观点主张

观点直播

- 60 “接受美学”观下的小学数学教学策略 黄洁 肖菊梅

期刊导读

- 63 逻辑,结构化教学设计的“脉动之源”
——《教学月刊·小学版(数学)》2020第6期导读有感
胡燕峰



为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已被“中国基础教育期刊文献总库”及CNKI系列数据库(中国知网)“万方数据——数字化期刊群”“龙源期刊网”“超星期刊域出版平台”收录,其作者文章著作权使用费与本刊稿酬一次性给付。如作者不同意文章被收录,请在来稿时向本刊声明,本刊将做适当处理。

地址:浙江省杭州市西湖区留和路299号

邮编:310023

电话:(0571)88210809

88213169(编辑部)

88846561(发行部)

传真:(0571)88060412

电子邮箱:xiaoxuebansx@jxyk.com

网址:http://www.jxyk.com

发行:浙江省报刊发行局

订阅:全国各地邮局

邮发代号:32-152

广告发布登记证号:杭西市管广发G-002

印刷:杭州广育多莉印刷有限公司



教学月刊微信
公众号二维码



《教学月刊·小学版》
(数学)邮政订阅二维码

本刊如有印刷质量问题,请直接与杭州广育多莉印刷有限公司生产部联系(电话:0571-22805887)。