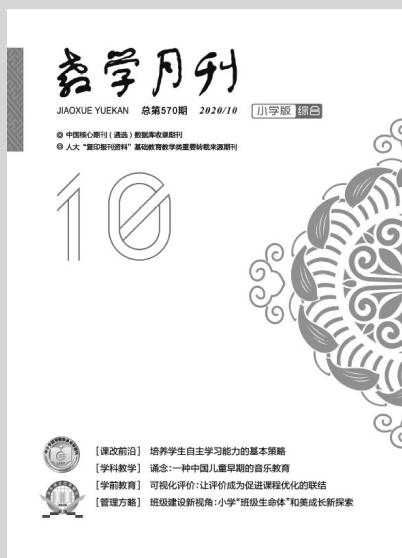


教学月刊

小学版

《教学月刊·小学版》官方微博地址

<http://t.qq.com/jxykxxb>



主管主办 浙江外国语学院
出版 《教学月刊·小学版》编辑部
社长 总编 陈永华
副社长 副总编 谢雅琴
主编 陈永华
责编 陈辛 苏艳
赵叶 邵平阳
封面设计 杭州漂石广告有限公司

刊号

ISSN 1671-704X
CN 33-1280/G4

定价 10.00元

出版日期 每月28日

课改前沿

- 3 培养学生自主学习能力的策略 曹宝龙
7 利用“1+N”线上作业体系淬炼学生自主学习能力 潘文琴

教师发展

教师成长

- 11 赋能,教师成长的动力之源 杨建伟

学科教学

- 14 六年级法治教育的“六真”策略
——以《公民的基本权利和义务》一课为例 杨燕燕
- 16 实施“童化”策略,培养法治素养
——《我们受特殊保护》一课教学设计思路简析 罗燕翔
- 18 教育戏剧在小学英语教学中的应用初探 钟科璐
- 22 单元整体教学理念下培养“写话能力”的实践与思考
——以牛津上海版《英语》5B M2U1第二课时为例 史欢萍
- 26 多感官参与:低年级绘本故事的打开方式
——以《儿童英语阅读魔盒》(Learn to read)第一级 Pigs 为例 李英
- 30 观察·展示·整理:实现科学概念建构可视化的三个步骤
——以“食盐在水中的溶解”为例 张陈江
- 33 小学物质科学概念教学中图形表征的运用策略
——以教科版《科学》为例 李婷婷
- 37 诵念:一种中国儿童早期的音乐教育 李淑芬
- 40 小学体育课堂深度合作学习的四策略 王少卿
- 43 走进山水:指向审美素养的风景画教学法探微 朱国娟

学前教育

- 45 可视化评价:让评价成为促进课程优化的联结 詹国芬

特殊教育

- 48 小学段融合教育课堂通用学习设计的实践运用
张春花 石彩霞

管理方略

班级管理

- 51 班级建设新视角:小学“班级生命体”和美成长新探索
罗英 刘金虎

德育视点

- 55 展心灵之惑,抚内心之伤
——校园心理剧开发和使用的策略 车海琪

观点主张

- 58 “顺木之天,以致其性”的教育学解读 李志清

阅读推广

- 60 农村学校“交互立体式”阅读推广网络的构建 沈远铭

师说心语

- 62 中午值班那点事 冯爱荣 孙秀娟
63 剪碎错误的外壳,追寻教育的价值 陈云芳



为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已被“中国基础教育期刊文献总库”及CNKI系列数据库(中国知网)“万方数据——数字化期刊群”“龙源期刊网”“超星期刊域出版平台”收录,其作者文章著作权使用费与本刊稿酬一次性给付。如作者不同意文章被收录,请在来稿时向本刊声明,本刊将做适当处理。

地址:浙江省杭州市西湖区留和路299号
邮编:310023

电话:(0571)88213112

88213169(编辑部)

88846561(发行部)

传真:(0571)88060412

电子邮箱:xiaoxueban@jxyk.com

网址: <http://www.jxyk.com>

发行:浙江省报刊发行局

订阅:全国各地邮局

邮发代号:32-151

广告发布登记证号:杭西市管广发G-002

印刷:杭州广育多莉印刷有限公司

本刊如有印刷质量问题,请直接与杭州广育多莉印刷有限公司生产部联系(电话:0571-22805887)。



教学月刊微信
公众号二维码



《教学月刊·小学版》
(综合)邮政订阅二维码