

目 录

教学管理

2023·10 总第986期

特别关注

贯彻落实《浙江省义务教育课程实施办法(试行)》

3 以新课程实施推动浙江省义务教育高质量发展

——浙江省教育厅教研室主任何东涛访谈 本刊编辑部

8 素养导向时代学校课程体系建设的要素分析 李 荆

13 以区域项目教研助推义务教育课程实施

——嘉兴市落实《浙江省义务教育课程实施办法(试行)》的教研行动 张建芳

17 将育人方式变革与课程实施深度融合 李优治

督导视窗

“现代化学校(普通高中)的创建与督导评估”专栏

特约主持:李春玲

22 构建“四为”体系 提升治校能力

——兰溪市第五中学创建“浙江省现代化学校”的实践

撰写:蒋志明

点评:蔡志良

校长视点

27 义务教育学校“教学行为优化清单”的使用探究

——宁波大学附属学校的实践 余 勇

31 基于乔哈里视窗的“发现课”探索

——温州市瓯海区外国语学校的实践

潘春波 马金秀 庄蓉蓉



教学月刊微信
公众号二维码



《教学月刊·中学版》
(教学管理)邮政订购二维码

主管 主办 浙江外国语学院

出 版 《教学月刊·中学版》编辑部

社长 总编 陈永华

副社长 副总编 谢雅琴

专家委员会(按姓氏音序排列)

边玉芳 葛炳芳 洪 岗 洪 明

黄新炎 李威峰 李政涛 梁美珍

刘 力 陆锡钦 罗敏江 沈旭东

舒继青 宋 萑 孙锦涛 孙 玉

项红专 杨志敏 叶立军 章新其

郑生勇 朱光良

执行主编 方龙云

编 辑 沈笑英 赵 静

陈歆莹 李 益

封面题字 舒 同

美术设计 杭州拾望方境教育咨询有限公司

刊 号 ISSN 1671-7058
CN 33-1279/G4

出版日期 每月11日

定 价 12.50元

JIAOXUE GUANLI

目录

声 明

1. 为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已许可国家哲学社会科学学术期刊数据库及国家哲学社会科学文献中心、中国知网、万方数据知识服务平台、龙源期刊网、超星期刊域出版平台、维普网以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。如无特殊说明,所有署名作者向本刊投稿即视为同意本刊享有以任何形式(包括但不限于纸媒、电子杂志、网络、无线增值业务、手持终端等介质)编辑、修改、出版、使用或授权使用作品的权益。本刊以各种形式支付的稿酬已包含上述著作权使用费。

2. 本刊依照法规向作者支付稿酬,因故无法与作者取得联系时,敬请作者及时联系我们。

3. 凡向本刊投稿者,均应对其作品内容的合法性负责,并保证作品的原创性,保证作品不含有抄袭、剽窃他人智力成果等侵权内容。

4. 未经本刊同意,任何组织和个人不得以任何形式转载本刊刊发的作品。

教研创新

- 37 科研课:推动科研项目向课堂转型 陈芸 庄晓倩
41 课例教研:区域教研助力学教方式转变的有力抓手 舒瑾

课改前沿

- 46 刍议学科实践视角下的学习机制优化 洪优萍
50 中小学“多感官教学”研究(下) 王薇 柯思宇
54 跨地区合作:助推山区县义务教育优质均衡发展
——浙江省常山县的实践 杨海军

教师发展

- 57 用“四颗心”翻转试题,促进地理教师专业成长
丁继昭 袁孝亭
63 中学思政课教研论文写作的三个逻辑维度 刘石成 钟明珠

德育之窗

- 69 区域推进中小学学科课程德育的重庆经验
黎聚才 李妍 郎文静

班级管理

- 75 搭建晨读支架,助推班集体建设 王益红
77 “一班一品”文化创建:构建班级文化多维发展的实践范式
——丽水市实验学校的探索 刘雪忠

信息广角

- 封二 欢迎订阅《教学月刊·中学版》
7 刊物简介
30 “教研创新”“教师发展”栏目征稿启事
封三 浙江教学月刊社刊物展示

地 址 浙江省杭州市西湖区留和路299号

邮 编 310023

电 话 0571-88213168(编辑部)

0571-88846561(发行部)

投稿网址 jxyk.zisu.edu.cn(首选)

投稿信箱 jiaoxueguanli@jxyk.com

发 行 浙江省报刊发行局

邮发代号 32-155

订 阅 全国各地邮局或中国邮政报刊

订阅网(网址:bk.11185.cn)

广告发布登记证号 杭西市管广发G-002

印 刷 杭州广育多莉印刷有限公司

(生产部电话:0571-22805887)