

《数学中的“异想天开”》(P4)一文,郜舒竹教授指出“异想”指的是求异的思维方式,与求同的思维方式相对。数学发展历史中存在用异想发现问题、解决问题的案例。比如帕斯卡与费尔玛对赌注分配问题的研究,《孙子算经》和《算法统宗》中对鸡兔同笼问题的研究。异想符合基于辩证逻辑的辩证思维规律,是数学学习过程中学生应当不断经历和培养的内容,应当成为数学教学的目标之一。

《单元整体设计 完善学习序列——以“三位数乘两位数”的单元教学为例》(P8)一文中指出,单元整体设计是提高课堂教学效率的重要方法。以“三位数乘两位数”的单元整体设计为例,可以总结出单元整体设计的一般方法,即通过“分析”,发现原单元结构中存在的问题;经历“重构”,构建更加合理的教学序列;适度“添加”,更加丰盈每一课时的教学目标。

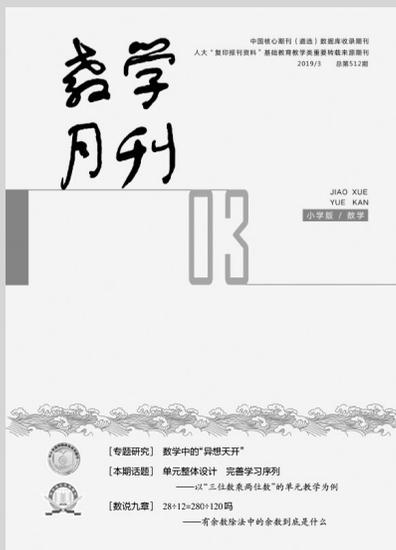
《 $28 \div 12 = 280 \div 120$ 吗——有余数除法中的余数到底是什么?》(P59)一文中指出,除法是数学中的基本运算之一,已知两个数  $a, b (b \neq 0)$ , 要求一个数  $q$ , 使  $q$  与  $b$  的积等于  $a$ 。有余数的除法为任意一对自然数  $m$  和  $n (n \neq 0)$  规定了两个而不是一个自然数与之对应。两者存在本质的差别,不能说有余数的除法是除法的特例。有余数除法中“商……余数”的表示方法不能看作是两个数相除的结果。因此,在比较  $28 \div 12$  与  $280 \div 120$  这两个式子的大小时,不能运用“商相同,看余数大小”的方法进行比较,而应该直接运用商的变化规律,得出  $28 \div 12 = 280 \div 120$ 。在学生初次接触余数时,应强调余数与除数的相应关系;在运算教学中,应重视对等式性质与运算法则的理解。

# 教学月刊

小学版

《教学月刊·小学版》官方微博地址

<http://t.qq.com/jxykxxb>



## 专题研究

### 素养导向教学改革

4 数学中的“异想天开”

邵舒竹

## 本期话题

### 如何进行单元整体设计

8 单元整体设计 完善学习序列

——以“三位数乘两位数”的单元教学为例

陈芳 邵汉民

11 善用知识联系 加深数学理解

——“积的变化规律”教学实践 俞世祥 朱萍 洪巨波

15 体认数量关系 渗透函数思想

——有关“单价”的数量关系教学实践 杨丹华 吴月芳

18 以“速度”理解为中心的行程问题数量关系的教学实践

瞿仙红 姚金金

22 应用迁移类比学习“三位数乘两位数”的教学实践

邵文敏 钟富尧

25 整体理念观照下的“三位数乘两位数”单元复习教学实践

赵丽丽 张明明

## 备课之窗

### 一课研究

29 基于数据实证的小学数学教学精准化实施

——以“倍的认识”教学为例

葛素儿

### 备课参考

33 三研·三构·三精准

——“数与形”精准教学的重构与优化

于瑞云

主管 主办 浙江外国语学院  
出版 浙江教学月刊社  
编辑 《教学月刊·小学版》编辑部  
副社长 副总编 谢雅琴  
主编 陈永华  
责编 陈辛 赵叶  
陈文武 陆遥 汪一敏  
特约审稿 朱乐平  
封面设计 杭州浙信文化传播有限公司

业务合作单位  
浙江省教育学会小学数学教学分会

刊号 ISSN 1671-704X  
CN 33-1280/G4

定价 10.00元

出版日期 每月20日

## 教学设计

39 概念,在“画”中感悟

——“倍的认识”教学实践与思考

傅爱兰

## 课堂新探

44 把握教学时机 渗透思想方法

李建玲

## 教学反思

## 课堂诊断

48 数(shù)源于数(shǔ),意义始于表征

——基于前测定位下“小数的意义”一课教学思考

张伟明

## 教例反思

51 借助几何直观,助推意义理解

——“画长方形解决问题”教学思考和实践

邵珠利

## 评价研究

56 丰厚练习课,发展高阶思维

——以北师大版二下“练习一”一课教学为例

汪建荣

## 数说九章

59  $28 \div 12 = 280 \div 120$  吗

——有余数除法中的余数到底是什么

章勤琼

## 期刊导读

63 双线阅读 辩证思考

——2018年第12期《教学月刊·小学版(数学)》导读记

孙惠惠



为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已被“中国基础教育期刊文献总库”及CNKI系列数据库(中国知网)、“万方数据——数字化期刊群”“龙源期刊网”“超星期刊域出版平台”收录,其作者文章著作权使用费与本刊稿酬一次性给付。如作者不同意文章被收录,请在来稿时向本刊声明,本刊将做适当处理。

地址:浙江省杭州市文二路174号

邮编:310012

电话:(0571)88210809

88213169(编辑部)

88846561(发行部)

传真:(0571)88060412

电子邮箱:xiaoxuebansx@jxyk.com

网址:http://www.jxyk.com

发行:浙江省报刊发行局

订阅:全国各地邮局

邮发代号:32-152

广告发布登记证号:杭西市管广发G-002

印刷:杭州广育多莉印刷有限公司



教学月刊微信  
公众号二维码



《教学月刊·小学版》  
(数学)邮政订阅二维码

本刊如有印刷质量问题,请直接与杭州广育多莉印刷有限公司生产部联系(电话:0571-22805887)。