

目 录

教学管理

2023·5 总第971期

专题聚焦

- 3 马扎诺教师评价模型(2020)及其对我国教师评价的启示
李春玲 肖远军
- 17 基于教育质量监测数据解读与应用的研修活动设计
——以“读数据,讲故事”研修活动为例 马海燕
- 24 精准教学背景下指向教学行为改进的教学目标二维分类评价
余不易

前沿观察

- 29 预习任务的设计:沟通课堂学习的作业研究 张 丰
- 38 “双减”背景下的作业价值和作业辅导研究
郭 畅 胡扬洋

校长视点

- 42 初中学校全域学习新空间的创建实践 杨水生
- 46 挖掘清廉教育资源,打造特色清廉教育阵地
——清廉学校建设的实践与思考 秦付平

课改前沿

- 49 新课程理念下的课堂教学设计原则 陆远志
- 53 普通高中精品选修课程建设探析
黎聚才 陈鹏磊 张 霞



教学月刊微信
公众号二维码



《教学月刊·中学版》
(教学管理)邮政订购二维码

主管 主办 浙江外国语学院
出 版 《教学月刊·中学版》编辑部
社长 总编 陈永华
副社长 副总编 谢雅琴

专家委员会(按姓氏音序排列)

边玉芳 葛炳芳 洪 岗 洪 明
黄新炎 李威峰 李政涛 梁美珍
刘 力 陆锡钦 罗敏江 沈旭东
舒继青 宋 萑 孙锦涛 孙 玉
项红专 杨志敏 叶立军 章新其
郑生勇 朱光良

执行主编 方龙云

编 辑 沈笑英 赵 静
陈歆莹 李 益

封面题字 舒 同

美术设计 杭州拾望方境教育咨询有限公司

刊 号 ISSN 1671-7058
CN 33-1279/G4

出版日期 每月11日

定 价 12.50元

目 录

声 明

1. 为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已许可国家哲学社会科学学术期刊数据库及国家哲学社会科学文献中心、中国知网、万方数据——数字化期刊群、龙源期刊网、超星期刊域出版平台、维普网以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。如无特殊说明,所有署名作者向本刊投稿即视为同意本刊享有以任何形式(包括但不限于纸媒、电子杂志、网络、无线增值业务、手持终端等介质)编辑、修改、出版、使用或授权使用作品的权益。本刊以各种形式支付的稿酬已包含上述著作权使用费。

2. 本刊依照法规向作者支付稿酬,因故无法与作者取得联系时,敬请作者及时联系我们。

3. 凡向本刊投稿者,均应对其作品内容的合法性负责,并保证作品的原创性,保证作品不含有抄袭、剽窃他人智力成果等侵权内容。

4. 未经本刊同意,任何组织和个人不得以任何形式转载本刊刊发的作品。

教研创新

- 58 “四链”融合:区域开展初中语文作业设计主题研修的实施路径
杨丽峰 金卫强
- 64 以“真”为绳 以“真”为尺
——促使“假教研”向“真教研”蜕变的策略
李 详 高莉娜 李 虎

教师发展

- 69 县域优质高中构建领军教师培养路径的探索
——浙江省江山中学的实践
徐 敏 宁慧青

德育之窗

- 73 基于学生成长导师制的家校社协同育人路径探索
孟德飞 杨清溪
- 78 在班级管理实行“小先生制”的创新实践
赵涵乐

信息广角

时萃摘编

- 16 国外教师评价素养评价工具的测量重点
- 23 基础教育质量监测与评价走向信息技术深度融合时代
- 37 高质量作业的标准
- 77 家校社协同育人的本质

本刊专递

- 封二 欢迎订阅《教学月刊·中学版》
- 41 刊物简介
- 57 征稿启事
- 封三 浙江教学月刊社刊物展示

地 址 浙江省杭州市西湖区留和路299号

邮 编 310023

电 话 (0571)88213168(编辑部)

88846561(发行部)

传 真 (0571)88060412

投稿网址 jxyk.zisu.edu.cn(首选)

投稿邮箱 jiaoxueguanli@jxyk.com

发 行 浙江省报刊发行局

邮发代号 32-155

订 阅 全国各地邮局或中国邮政报刊

订阅网(网址:bk.11185.cn)

广告发布登记证号 杭西市管广发G-002

印 刷 杭州广育多莉印刷有限公司

(生产部电话:0571-22805887)