



教学月刊微信公众号二维码



《教学月刊·中学版》(语文教学)

微信订阅二维码

(首次微信订阅先注册中国邮政账号)

主管 主办 浙江外国语学院

出版 《教学月刊·中学版》编辑部

社长 总编 陈永华

副社长 副总编 谢雅琴

主 编 吴颂华

副 主 编 戴立波

责任编辑 方龙云 李 益

陈玉赛 巫作猛

封面题字 舒 同

美术设计 杭州拾望方境教育咨询有限公司

刊 号 ISSN 1671-7058
CN 33-1279/G4

出版日期 每月21日

定 价 20.00元

特别关注

高中语文统编教材单元学习任务设计(四)

特约主持:黄华伟

3 我对这土地爱得深沉

——高中语文统编教材必修上册第四单元学习任务设计
郎 笑 姚若丰 邬琳艳

专 题

单元整体教学的实践

9 基于逆向设计的初中语文单元整合教学尝试

——以统编教材七年级下册第六单元的教学为例
汪 迟

15 以单元目标为导向开展单元整体教学

——统编教材九年级上册第六单元教学方案设计
兰宇香 王碧峰

19 以大单元教学促进学生完整学习

——以统编教材八年级下册第一单元的教学为例
金卫强

课改前沿

23 在以任务单为载体的自主阅读中构建阅读经验

——“《乡土中国》整本书阅读”的教学实施

应 健

28 对点聚焦与全面渗透

——例谈群文阅读下的思维发展与提升 黄巧英

32 一篇带多篇 妙“比”更生花

——基于“思辨性阅读与表达”的《六国论》群文阅读教学
吴 燕

备课参考

36 体悟作者的情感流动

——从“教学内容选择”层面谈叙事散文《老王》的教学
李小丽

39 文体视域下的单元比较阅读

——读高中语文统编教材必修上册第七单元的三篇现代写景散文
黄会兴

名师之道

- 43 向名师学习散文教学
——以《背影》教学为例 徐 沛

教学探微

- 47 基于学生问题的语文阅读深度学习
——《怀李叔同先生》教学新尝试 许令周
- 50 品析空间语词 发展言语思维 王 敏
- 53 以疑问串联散文“类文阅读”教学 吕东进
- 57 改编：寓言教学的有效策略
——以《杞人忧天》寓言改编教学为例 丁剑平
- 61 具身认知视域下的初中语文综合性学习
——以《倡导低碳生活》的教学为例 耿 平
- 64 真实性评价提效语文综合性学习
——以《文学部落》综合性学习为例 杨 曙
- 67 “如何让人物立起来”写作教学指导
——兼谈人物外貌、语言、动作描写的“展开”技法 程红鑫
- 71 说说“新诗”的“新”
——兼谈初中语文统编教材的新诗教学 俞赛琼

课堂传真

- 74 以“传”解“经”：文化自觉中的意义之光
——《烛之武退秦师》的教学 张 悦
- 80 西施题材群诗阅读教学案例 马建美
- 85 初中语文情境写作教学发展性动态评价案例研究
——一个抖音微视频引发的深层思考 张 虹
- 90 在质疑中实现文言文的深度学习
——《石钟山记》的教学 周勤丰

命题研究

- 92 语文测试中“学习指导”的命制策略
——以浙江省部分地市中考试题为例 李新平
- 98 基于真实语文能力考查的命题策略 包 洁
- 101 刍议取消考纲背景下的语文命题走向 刘春文

声 明

为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已被中国基础教育期刊文献总库及CNKI系列数据库、万方数据——数字化期刊群、龙源期刊网、超星期刊域出版平台、维普网收录,其作者文章著作权使用费与本刊稿酬一次性给付。如作者不同意文章被收录,请在来稿时向本刊声明,本刊将做适当处理。

地 址 浙江省杭州市文二路174号

邮 编 310012

电 话 (0571)88213158(编辑部)
88846561(发行科)

传 真 (0571)88060412

投稿网址 <http://www.jxyk.com>(在线投稿)

投稿邮箱 yuwenjiaoxue@jxyk.com

发 行 浙江省报刊发行局

邮发代号 32-153

订 阅 全国各地邮局或中国邮政报刊
订阅网(网址:bk.11185.cn)

广告发布登记证号 杭西市管广发G-002

印 刷 杭州广育多莉印刷有限公司

(生产科电话:0571-22805887)