

# 教学月刊·中学版

教学管理

2024.4 总第1004期

## 目 录

### 特别关注

- 新时期学校美育浸润行动研究:教研支撑 特约主持:滕守尧
- 3 美育跨学科融合:价值意蕴、实施策略及浸润路径 周信达
- 10 互动与发展:美育浸润行动中的教研力量  
——以浙江省中小学音乐教研实践为例 杜宏斌
- 15 “全时空教研”:区域美育浸润实践的有效表达 徐 瑛
- 20 美育浸润行动背景下提升乡村学生艺术素养的思考 徐初刚

### 教育治理

- 【个性化办学与县中振兴】
- 24 构建“五龙教师”校本培养体系 引领青年教师专业成长  
——玉环中学的实践探索 赵顺法

### 课改前沿

- 【学校课程实施方案制订】
- 31 打造具有区域特色的品质校园  
——杭州师范大学附属油车港中学“启真课程”实施方案的  
研制 撰写:操松艳 周太平

- 【小初衔接】
- 42 九年一贯制学校小初教学衔接的实践探索 娄 斐



教学月刊微信  
公众号二维码



《教学月刊·中学版》  
(教学管理)邮政订购二维码

主管 主办 浙江外国语学院  
出 版 《教学月刊·中学版》编辑部  
社长 总编 陈永华  
副社长 副总编 谢雅琴

专家委员会(按姓氏音序排列)

边玉芳 葛炳芳 洪 岗 洪 明  
黄新炎 李威峰 李政涛 梁美珍  
刘 力 陆锡钦 罗敏江 沈旭东  
舒继青 宋 萑 孙锦涛 孙 玉  
项红专 杨志敏 叶立军 章新其  
郑生勇 朱光良

执行主编 方龙云  
编 辑 沈笑英 王 禾 赵 静  
陈歆莹 李 益

封面题字 舒 同

刊 号 ISSN 1671-7058  
CN 33-1279/G4

出版日期 每月11日

定 价 12.50元

# 目录

## 声 明

1.为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已许可国家哲学社会科学学术期刊数据库及国家哲学社会科学文献中心、中国知网、万方数据知识服务平台、龙源期刊网、超星期刊域出版平台、维普网以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。如无特殊说明,所有署名作者向本刊投稿即视为同意本刊享有以任何形式(包括但不限于纸媒、电子杂志、网络、无线增值业务、手持终端等介质)编辑、修改、出版、使用或授权使用作品的权益。本刊以各种形式支付的稿酬已包含上述著作权使用费。

2.本刊依照法规向作者支付稿酬,因故无法与作者取得联系时,敬请作者及时联系我们。

3.凡向本刊投稿者,均应对其作品内容的合法性负责,并保证作品的原创性,保证作品不含有抄袭、剽窃他人智力成果等侵权内容。

4.未经本刊同意,任何组织和个人不得以任何形式转载本刊刊发的作品。

地 址 浙江省杭州市西湖区留和路299号

邮 编 310023

电 话 0571-88213168(编辑部)

0571-88846561(发行部)

投稿网址 [jxyk.zisu.edu.cn](http://jxyk.zisu.edu.cn)(首选)

投稿信箱 [jiaoxueguanli@jxyk.com](mailto:jiaoxueguanli@jxyk.com)

发 行 浙江省报刊发行局

邮发代号 32-155

订 阅 全国各地邮局或中国邮政报刊  
订阅网(网址:[bk.11185.cn](http://bk.11185.cn))

广告发布登记证号 杭西市管广发G-002

印 刷 杭州富春印务有限公司

(生产部电话:0571-64361507)

### 【教学策略】

#### 47 提升学生思维品质的正念教学策略探究

——基于脑科学与心理学研究的教育应用视角

王 薇 柯思宇

### 研训之窗

#### 55 构筑数智化研训模式 提升教师数字素养 李洪江 王敏文

### 教师发展

#### 60 “SO—合纵连横”名师导航站协同发展机制探索

——杭州市滨江区的实践

严丽杰

#### 63 “四阶四要素”研修进阶模型:提升科学教师项目化学习设计能力的探索

方亚琴

#### 71 中学思政课教师确定教研论文选题时应具有的问题意识

刘石成 钟明珠

### 德育之窗

### 【班主任工作】

#### 76 班主任应对突发事件应具有的四种意识

——基于第十二届长三角地区中小学班主任基本功大赛  
情境模拟题的分析

周 慧

### 信息广角

#### 本刊专递

#### 封二 欢迎订阅《教学月刊·中学版》

#### 41 刊物简介

#### 封三 浙江教学月刊社刊物展示