

《**如何理解“推理”**》(P4)一文中指出,推理是从一个命题判断到另一个命题判断的思维过程。其形式多种多样,包括演绎推理、归纳推理、类比推理、比例推理、协变推理以及变换推理等。推理能力贯穿于整个数学学习的过程,教师要帮助学生学会追根溯源,明晰算法背后的推理以及用联系的眼光看待推理间的不同形式,理解这些内容将有助于推理能力和辩证思维的发展。

《**单元“大概念”的提取策略**》(P30)一文中指出,以大概念为中心的单元教学设计是当前国际教学发展的新趋势,大概念为小学数学课程落实学科核心素养带来新的契机。在大概念单元教学设计的研究与实践中,大概念的提取是关键,具体而言,可以采取寻找任务的核心、追溯知识的本原、发现共同的结构,提炼相应的素养等策略。

《**算理贯通 理法相融——两位数加一位数(进位)学习新路径研究**》(P58)一文中指出,要实现算理贯通,就要促进多种表征贯通;要实现理法相融,就要促进算理走向算法。教师采用行动研究法,探查了有利于算理贯通、理法相融的两位数加一位数(进位)的学习路径。该加法的本质与关键是“进位”,即“满十进一”,这为加法竖式的“进位”做好了铺垫。优化的学习路径包括3个层次推进的认知任务:两位数加一位数(不进位)→两位数加一位数(进位)→一位数加两位数(进位),每个任务充分呈现算理的直观表征、符号表征与程序表征,并实现三类表征的贯通。学习了两位数加一位数,也就明白了整数加法的两个基本原理,即“数位对齐”与“满十进一”,从此,再无整数加法;大而言之,小学阶段再无加法。

# 教学月刊

小学版

《教学月刊·小学版》官方微博地址

<http://t.qq.com/jxykxxb>



主管 主办 浙江外国语学院  
出版 《教学月刊·小学版》编辑部  
社长 总编 陈永华  
副社长 副总编 谢雅琴  
主编 陈永华  
责编 陈辛 赵叶 苏艳  
邵平阳 邢佳立 汪一敏  
特约审稿 朱乐平  
封面设计 杭州漂石广告有限公司

## 业务合作单位

浙江省教育学会小学数学教学分会

刊号 ISSN 1671-704X  
CN 33-1280/G4

定价 10.00元  
出版日期 每月20日

## 专题研究

### 素养导向教学改革

4 如何理解“推理” 杨润歌 郜舒竹

## 本期话题

### 影视作品融入数学教学的实践研究

8 “任务驱动:跟着影视学数学”的取材途径例谈 魏海燕 严育洪

11 “任务驱动:跟着影视学数学”的使用策略 陈颖洁 严育洪

14 嵌入电影的数学课更“好看”

——以“用方向和距离确定位置”的任务驱动学习为例

陈小锋

## 备课之窗

### 教学参考

16 关注“生长力”的概念教学

——以“倍的认识”教学为例

沈建芳

21 梳结构找源头 突出概念本质

——《多边形的面积》单元整合思考与实践

潘牡牡

### 教学小问

25 怎样让学生更有趣地练习数立方体的个数 黄建

25 怎么做让学生更好地理解乘法口诀的意义 程莉洒 潘慧敏

26 怎么做可以让周长计算与图形的折叠相结合 邵爱珠

27 如何更好地理解“乘法分配律” 杨明岚

28 怎么做能更好地探索和理解等式的性质 蓝海鹏

29 为什么教材中圆柱的侧面展开图是沿高剪开的 张伟鸿

## 课堂新探

30 单元“大概念”的提取策略 胡晓敏

- 33 纵·横·连:让数学思维向高阶漫溯 陈雪燕
- 36 笔算加法中进位错误的解决策略 李小明
- 38 化静为动,发展空间观念  
——以“图形与几何”领域的教学为例 曹冠军
- 42 引领学生“深度学习”的教学之道 陈华忠

## 教学反思

### 教例反思

- 44 以挑战性学习任务助推核心素养的培养  
——“用字母表示数”教学反思 李朝品
- 47 巧用经验,让数学学习走向深度理解  
——《分数的初步认识》教学实践与思考 葛敏辉

## 评价研究

- 50 数学作业评改微改革实践 赵丽芳

## 观点主张

### 观点直播

- 52 不同版本“用字母表示数”问题情境的比较 彭燕伟
- 56 寻找“面积变化”的秘密 戎松魁
- 58 算理贯通 理法相融  
——两位数加一位数(进位)学习新路径研究  
周小芳 周琪 靳培英 巩子坤

## 期刊导读

- 63 以儿童的方式促进儿童学力生长  
——《教学月刊·小学版》(数学)2020年第10期导读有感  
周青燕



为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已被“中国基础教育期刊文献总库”及CNKI系列数据库(中国知网)“万方数据——数字化期刊群”“龙源期刊网”“超星期刊域出版平台”收录,其作者文章著作权使用费与本刊稿酬一次性给付。如作者不同意文章被收录,请在来稿时向本刊声明,本刊将做适当处理。

地址:浙江省杭州市西湖区留和路299号

邮编:310023

电话:(0571)88210809

88213169(编辑部)

88846561(发行部)

传真:(0571)88060412

电子邮箱:xiaoxuebansx@jxyk.com

网址: <http://www.jxyk.com>

发行:浙江省报刊发行局

订阅:全国各地邮局

邮发代号:32-152

广告发布登记证号:杭西市管广发G-002

印刷:杭州广育多莉印刷有限公司



教学月刊微信  
公众号二维码



《教学月刊·小学版》  
(数学)邮政订阅二维码

本刊如有印刷质量问题,请直接与杭州广育多莉印刷有限公司生产部联系(电话:0571-22805887)。