再谈“因材施教”

□ 叶立新

这是最重要的教学方法和教学原则，可以说是教育教学的总则，一切方法最后都离不开这四个字：因材施教——根据不同的资质采用不同的教育方式。

“因材施教”最早出自《论语》。有一次，子路向孔子讨教：“先生，如果我听到一种正确的主张，可以立刻去做吗？”孔子说：“总要问一下父亲和兄长吧，怎么能听到就去做呢？”子路刚出去，冉有又来问：“先生，我要是听到正确的主张应该立刻去做吗？”孔子说：“对，应该立刻实行。”冉有走后，公西华奇怪地问道：“先生，一样的问题，你的回答怎么相反呢？”孔子笑了笑说：“冉有性格谦逊，办事犹豫不决，所以我鼓励他临事果断。子路逞强好胜，办事不周全，所以我就劝他遇事多听取别人的意见，三思而行。”这就是最早的“因材施教”的故事。两千五百多年前的教学方法今天还在用，充分说明了这个方法的重要性。

我儿子读幼儿园的时候，有一次老师来告状，说他不听话，上课的时候居然爬到桌子上去了。我对老师说，不听话就对了，而且幼儿园的桌子都很矮，爬一下没事的。一般老师如果听到家长这样袒护自己的孩子，肯定要生气了。但我们是同事，所以她不好意思生气。我对老师说，我的孩子比较内向，甚至有点胆小。我想通过这件事鼓励儿子，让他明白幼儿园是个自由好玩的地方，老师是和蔼的，小朋友是热情的。事实证明，他后来再也没有爬过桌子。我想那次只是他偶尔好奇而已。之后，这件事被老师当作一个梗传了很久。

教育孩子的方法是很多的，只有适合孩子的才是最好的。有些家长说：“我的孩子只喜欢听好话的，是不是就不能批评呢？”恰恰相反，如果他只喜欢被表扬，那我们就应该适当地批评他几次，让他明白一个人不能只听好话，也要听得进批评。

有一年，我接手了一个四年级的班级。那个班长是从一年级做到四年级的，她一直在老师的表扬声中成长，听不得半点批评。有一次，她犯了错误，我就抓住时机，不但好好批评了她，而且连班长也不让她做了。她当然非常生气，但是我没理她。过了个把月，她自己想通了，主动承认了错误。第二个学期，她又被选为班长，这次她对同学们的态度就完全不一样了。

因材施教就是要从学生的实际情况出发，有的放矢地进行有差别的教学，使每个学生都能扬长避短，获得最好的发展。因材施教的精神就是有教无类，作为教师应彻底消除偏见，使人人都得到公平而有质量的教育。

（浙江省义乌市宗泽小学　322000）

教学月刊 小学版

《教学月刊·小学版》官方微博地址
http://t.qq.com/jxykxxb

主管 主办　浙江外国语学院
出　版　《教学月刊·小学版》编辑部
社长　总编　陈永华
副社长 副总编　谢雅琴
主　编　陈永华
责　编　陈　辛　赵　叶
　　苏　艳　邵平阳
封面设计　杭州漂石广告有限公司

业务合作单位
浙江省教育学会小学语文教学分会

刊　号　ISSN 1671-704X
　　CN 33-1280/G4
定　价　10.00元
出版日期　每月5日

卷首语

1　再谈"因材施教"　叶立新

本期话题

统编教材三年级下册第八单元教学

4　前后联系　巧用支架　积极评价
——统编教材三年级下册第八单元教学建议　刘　晶
7　学情视角下的复述梯度搭建
——《慢性子裁缝和急性子顾客》教学谈　周丹虹
10　前后勾连　学以致用
——《方帽子店》教学设计　董建华
13　梳理图文支架,结合人物心理复述故事
——《漏》第一课时教学谈　张君杰
16　聚焦语文要素　发展复述能力
——《枣核》教学谈　施佳林
19　运用合适的方法,把故事讲得更吸引人
——口语交际《趣味故事会》教学谈　蒋清锋
21　激发想象动力　提升有趣指数
——习作《这样想象真有趣》教学谈　陆　苗

备课之窗

教学参考

24　"随生应变",让学习真实地发生
——基于浙江省舟山市小学语文线上教学的案例
钟玲玲

文本解读

27　在探寻语言之趣中生长言语智慧
——五年级下册第八单元文本解读及教学建议　杨树亚

目录 Contents

2020/6 语文
（总第556期）

教学设计

31　巧妙读好长句　文化温润童心
——一年级下册《端午粽》第一课时教学设计与评析
许华燕　**设计**　魏丽君　**评析**

34　借助图画“猜读”故事
——一年级下册《咕咚》第一课时教学设计　李　萍

37　着眼言语学习　提升表达能力
——四年级下册《母鸡》第二课时教学设计　张　南

课堂新探

阅读教学

40　厘清关系　合理猜读　多维解析
——例谈高年级名著教学策略　吴丹丹

43　让学生成为积极的阅读者
——以《十万个为什么》为例谈整本书阅读推进策略
沈丽君

口语交际教学

46　在“活化”教材中推进口语交际教学　欧建英

综合性学习教学

49　研诗游学：小学高段“山水诗词”学习新范式　王　斌　张丽敏

评价研究

53　小学语文阅读题研制的问题与对策　余　琴

观点主张

观点直播

59　互动：小学语文网络录播教学的困境与突围
——以四年级下册《母鸡》教学为例　沈敏燕

美学老师说语文

64　“元芳你怎么看”和高阶思维　任为新

教学月刊微信公众号二维码

《教学月刊·小学版》（语文）邮政订阅二维码

为适应我国信息化建设，扩大本刊及作者知识信息交流渠道，本刊已被“中国基础教育期刊文献总库”及CNKI系列数据库（中国知网）“万方数据——数字化期刊群”“龙源期刊网”“超星期刊域出版平台”收录，其作者文章著作权使用费与本刊稿酬一次性给付。如作者不同意文章被收录，请在来稿时向本刊声明，本刊将做适当处理。

地址：浙江省杭州市文二路174号
邮编：310012
电话：（0571）88210809
88213169（编辑部）
88846561（发行部）
传真：（0571）88060412
电子邮箱：xiaoxuebanyw@jxyk.com
网址：http://www.jxyk.com
发行：浙江省报刊发行局
订阅：全国各地邮局
邮发代号：32-52
广告发布登记证号：杭西市管广发G-002
印刷：杭州广育多莉印刷有限公司

本刊如有印刷质量问题，请直接与杭州广育多莉印刷有限公司生产部联系（电话：0571-22805887）。