

目 录

教学管理

2022·1/2 总第923/926期

特别关注

“双减”工作实施

- 3 教师视角下的学校“双减”政策治理:现状调查与制度改进
李春玲 刘 涛
- 8 “双减”政策下学校实施作业管理的策略探讨
郭 畅
- 10 初中学校“双减”工作实施现状调查报告
——基于浙江省绍兴市7个县(市、区)初中的抽样调查
余 斐 徐文凯

前沿观察

浙江省建设综合实践活动课程的经验

- 17 综合实践活动课程建设的浙江经验
刘 力
- 19 常态与创新:综合实践活动课程建设的省域探索
方凌雁
- 24 协作与创生:综合实践活动课程的区域实践样态
——宁波市北仑区的探索
乐素芬
- 28 共建共享:综合实践活动课程开发实施的路径
——杭州市钱塘区的实践
姜海庆
- 32 从问题发现到精准教研:综合实践活动课程常态实施的区域探索
陈卫东

区域教育

杭州市钱塘区的“减负提质”实践

- 36 做好“三增”文章,实现“双减”软着陆
钱晓华
- 39 “双减”“双提”,追求卓越
——杭州高级中学启成学校初中部的实践
章建祥
- 42 “双减”背景下提高课堂教学质量的实践
吴直福
- 45 发挥学校在减负育人工作中的主阵地作用
——杭州市钱塘区学林小学的实践
沈国荣



教学月刊微信
公众号二维码



《教学月刊·中学版》
(教学管理)邮政订购二维码

主管 主办 浙江外国语学院
出 版 《教学月刊·中学版》编辑部

社长 总编 陈永华

副社长 副总编 谢雅琴

专家委员会(按姓氏音序排列)

边玉芳 葛炳芳 洪 明
黄新炎 李威峰 李政涛
梁美珍 刘 力 陆锡钦
罗敏江 沈旭东 舒继青
宋 萑 孙锦涛 孙 玉
项红专 杨志敏 叶立军
章新其 郑生勇 朱光良

执行主编 方龙云

责任编辑 沈笑英 陈歆莹 李 益

封面题字 舒 同

美术设计 杭州拾望方境教育咨询有限公司

刊 号 ISSN 1671-7058
CN 33-1279/G4

出版日期 每月11日

定 价 20.00元

专题聚焦

深度学习的学校推进与学科实施

48 微观、单元、项目：推进深度学习的学校实践

——杭州市富阳区永兴学校初中部的探索

邵文鸿 李政森 李 丰

54 像科学家那样探究

——初中科学深度学习的实践路径

邵永平

61 从单篇走向单元教学的困境辨析与路径思考

——以《渔家傲》的两次执教为例

施牡丹

65 基于深度学习的批注式阅读教学

——以《白杨礼赞》的教学为例

周建标

管理方略

70 组织结构变革：有效实现学校中层的“增权赋能”

——以B市S中学为例

赵连杰

校长视点

74 强基铸魂：夯实新建学校的发展基础

——以华东师范大学湖州实验中学为例

陈 龙

77 定义·定位·定向：中小学校长办学理念建设的反思

王华琪

教研创新

80 校本教研科研化管理的实践与思考

王丽琴

84 数据驱动的校本命题：管理路径、研修支持和实施策略

吴加涛 董文起

研学旅行

89 初中海洋研学项目化学习的实践与思考

徐豪壮

德育之窗

93 高中生“致远生涯教育”辅导体系的构建与实践

曹冬林

96 在学生有效交往中践行立德树人

罗 超 谢 琦

101 重视培育新时代的班集体

——刍议社会心理学视角下的班集体建设

屠 苏

声 明

为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已收录于中国基础教育期刊文献总库及CNKI系列数据库、万方数据——数字化期刊群、龙源期刊网、超星期刊域出版平台、维普网,各文章著作权使用费与稿酬一次性给付。如作者不同意文章被收录,请在来稿时向本刊声明,本刊将作适当处理。

地 址 浙江省杭州市西湖区留和路299号

邮 编 310023

电 话 (0571)88213168(编辑部)

88846561(发行部)

传 真 (0571)88060412

投稿网址 jxyk.zisu.edu.cn(首选)

投稿信箱 jiaoxueguanli@jxyk.com

发 行 浙江省报刊发行局

邮发代号 32-155

订 阅 全国各地邮局或中国邮政报刊

订阅网(网址:bk.11185.cn)

广告发布登记证号 杭西市管广发G-002

印 刷 杭州长命印刷有限公司

(生产科电话:0571-88533963)