

《“概念”的生成过程》(P4)一文中指出,“概念”一词具有语义和思维的双重含义。如今数学教学更多关注的是语言意义的传授与获得,忽略其作为思维形式的生成性。概念的生成过程包括:感知中的意义生成;意义间的关联生成类的思维;类的思维生成为概念。要让学生在数学学习中,有机会经历这样的认知过程和活动,使概念认知过程成为思维发展过程。

《数学关键能力的价值、内涵与培养路径》(P10)一文中指出,“核心素养”的培养是新一轮课程改革的焦点,是基础教育的重要议题和基本任务。培养学生的核心素养必然要从学科核心素养入手,对于数学教学来说,就是要从数学学科的关键能力入手。但是目前一线教师对于数学关键能力内涵的理解及对学生数学关键能力培养的有效途径,还缺少深入的思考和研究。基于这样的现状,文章对数学关键能力的内涵及特点、数学关键能力的培养路径进行了具体的分析和描述,并简单介绍了数学关键能力的价值。力求通过对数学关键能力的全方位解读,为教师提供思考与借鉴,在提高课堂教学效率的同时,促进学生数学关键能力的提升。

《基于SOLO分类理论的数学学习评价(一)——小学生“找出较复杂图形中梯形”的思维层次分析》(P51)一文中指出,几何概念是数学教学的重要内容。采用SOLO分类理论对四年级学生的几何思维水平层次进行测评,学生几何思维总体表现不佳,多数学生处于多点结构水平,对寻找量与量之间的关系、理解知识内在结构存在缺失,推理能力、关联思维需要锻炼。教师应重视几何概念定义过程,提高学生概念同化的能力;重视几何概念变式教学,突出概念的本质属性;重视几何概念体系构建,促进概念的深度理解;重视非常规问题的解决,提升学生的高阶思维。

《10%+10%为什么等于0.11——谈小学阶段百分数的意义和教学》(P57)一文中指出,用手机计算器计算 $10\%+10\%$ ,可以得到不同的计算结果,这是因为百分数有不同的意义。百分数在理论上具有与分数相同的各种意义,但考虑实际应用应该突出其表示两个量的比率关系的意义,这是百分数之所以产生的最大价值。在教学中,首先要加强对百分数意义的理解,特别是认识分数和百分数的异同。其次,将百分数的相关内容作为拓展资源,发展学生多方面的数学能力。

# 教学月刊

小学版

《教学月刊·小学版》官方微博地址

<http://t.qq.com/jxykxxb>



主管 主办 浙江外国语学院  
出版 《教学月刊·小学版》编辑部  
社长 总编 陈永华  
副社长 副总编 谢雅琴  
主编 陈永华  
责编 陈辛 赵叶  
苏艳 邵平阳 汪一敏  
特约审稿 朱乐平  
封面设计 杭州漂石广告有限公司

业务合作单位  
浙江省教育学会小学数学教学分会

刊号 ISSN 1671-704X  
CN 33-1280/G4  
定价 10.00元  
出版日期 每月20日

## 专题研究

### 素养导向教学改革

- 4 “概念”的生成过程 郜舒竹

## 本期话题

### 数学关键能力培养的再研究

- 10 数学关键能力的价值、内涵与培养路径 吴正宪 孙佳威  
12 明理悟法——运算能力提升的根基 胡艳霞 曹艳  
15 在实践活动中培养学生的数据分析观念 周冬梅 张昆莉  
18 搭建学习脚手架 培养抽象能力 张丽芳 邢颖  
21 谈儿童数学教育视角下“模型思想”建立的策略 张秋爽

## 疫情与教育

- 25 数学小讲师：云课堂中的实践探索 黄建  
29 “疫”起教学，“合”更有效  
——小学数学云课程教学实践 李旭霞

## 备课之窗

### 备课参考

- 31 儿童视角·单元立意  
——“分数的初步认识”的整合设计与实践 方苏云

## 课堂新探

- 37 指向数学思维的严谨性  
——从学生解题过程中数学表达的问题与对策说起 骆娟红  
40 发展学生数学思维之策略谈 蒋依宝

## 教学反思

### 教例反思

42 善用学具 趣学推理

——以人教版二年级下册“推理例2”的教学为例

张苏珍 蔡雯丽

45 探究数的特征 丰满学生数感

——记一节“乘法口诀”拓展课

朱婷婷

48 将“简单”的课上“复杂”

——“2,5的倍数的特征”教学片段与思考

刘兆伟

## 评价研究

51 基于SOLO分类理论的数学学习评价(一)

——小学生“找出较复杂图形中梯形”的思维层次分析

邵虹

## 数说九章

57 10%+10%为什么等于0.11

——谈小学阶段百分数的意义和教学

章勤琼 郭盼

## 期刊导读

61 读懂差异 用好差异

——《教学月刊·小学版(数学)》2020年第1-2期读刊感言

王焱烽

63 高位审视,指向思维发展的教学研究

——《教学月刊·小学版(数学)》2020年第1-2期导读有感

竺柏明



为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已被“中国基础教育期刊文献总库”及CNKI系列数据库(中国知网)“万方数据——数字化期刊群”“龙源期刊网”“超星期刊域出版平台”收录,其作者文章著作权使用费与本刊稿酬一次性给付。如作者不同意文章被收录,请在来稿时向本刊声明,本刊将做适当处理。

地址:浙江省杭州市文二路174号

邮编:310012

电话:(0571)88210809

88213169(编辑部)

88846561(发行部)

传真:(0571)88060412

电子邮箱:xiaoxuebansx@jxyk.com

网址: <http://www.jxyk.com>

发行:浙江省报刊发行局

订阅:全国各地邮局

邮发代号:32-152

广告发布登记证号:杭西市管广发G-002

印刷:杭州广育多莉印刷有限公司

本刊如有印刷质量问题,请直接与杭州广育多莉印刷有限公司生产部联系(电话:0571-22805887)。



教学月刊微信  
公众号二维码



《教学月刊·小学版》  
(数学)邮政订阅二维码