

《追根究底 助力深度学习——“植树问题”的教学实践与思考》(P48)一文中指出,植树问题蕴含的数学思想主要有对应思想、化归思想和模型思想,包含除是理解植树问题的关键。在对学情与教材再理解的基础上,教学可从“联系旧知,追溯原有知识;图式结合,体悟数学思想方法;深度对比,追问解决策略根源;学以致用,追寻生活适用”四个方面展开,以促进学生的深度学习。

《指向核心素养的数学教科书习题研究》(P51)一文中指出,借助鲍建生习题难度模型,对人教版、苏教版“圆”教学主题的课后习题进行了综合难度计算与分析后发现,我国现行教科书习题设置传承了“双基”教育理念,但在习题情境的真实性、凸显实际应用价值、习题类型多元化、习题对学科大概念思想的渗透、习题的学科整合与跨学科整合水平、习题渗透德育美育等方面与核心素养的培养要求还有一定的差距。作为数学教育重要载体的教科书习题应进行以下几方面的改进:指向核心素的教科书习题不仅要有真实情境与任务的介入,还应适度提升习题的符号运算水平和学科大概念水平,同时必须关注表现性评价的需求以及加强数学文化的渗透。

《小学阶段圆面积教学设计探索——以弗赖登塔尔数学教育思想的视点》(P60)一文中指出,弗赖登塔尔数学教育思想中有几个关键概念:数学现实、数学化、再创造等。深刻研究该教育理论并将其应用到实际数学教学中去,能够启发学生“再创造”数学知识。以小学“圆的面积”教学为例,通过求解未知边长正方形的面积隐蔽地启发以分割法“再创造”圆的面积计算公式这一教学过程,说明弗赖登塔尔数学教育教学思想的精髓。

教学月刊

小学版

《教学月刊·小学版》官方微博地址

<http://t.qq.com/jxykxxb>



主管 主办 浙江外国语学院
出版 《教学月刊·小学版》编辑部
社长 总编 陈永华
副社长 副总编 谢雅琴
主编 陈永华
责编 陈辛 赵叶
苏艳 邵平阳 汪一敏
特约审稿 朱乐平
封面设计 杭州漂石广告有限公司

业务合作单位

浙江省教育学会小学数学教学分会

刊号 ISSN 1671-704X
CN 33-1280/G4
定价 10.00元
出版日期 每月20日

本期话题

数学手账的开发与应用

- 4 数学手账:小学生学力生长“深度激活”路径 朱术磊
7 小学数学手账的学理意蕴与实施策略 范林伟 杨雅军
10 借“可视化”思维工具,呈“有意义”学习经历
——例谈数学手账在“回望课”中的运用 许艳
13 数学手账:低段数学学习新形式 王立
16 一账三绘:小学生自主学习力“深度唤醒”新图景 徐兆丹

备课之窗

教学小问

- 20 怎么做能更好地借助图示理解“原来” 李赛男
21 怎么做能理解角的“大小”与“画出的边的长短”无关 孙惠惠
22 怎么做能掌握连续退位减法的算法 周君斌 潘慧敏
22 怎样做将格子乘法与三位数乘法笔算相结合 邵蓓瑜
24 怎样使用骰子设计公平的游戏方案 陈俊俊
25 如何利用题组训练提高分数“量”与“率”的区分度 钟燕

教学建议

- 26 一年级“一图四式”教学难点及突破策略 汤飞梅
28 寻求联系 识别差异 凸显共性
——人教版三年级上册“长方形和正方形”单元教学建议
陈娟梅

课堂新探

- 31 找准时机·关注策略·合理跟进
——例谈小学数学课堂“学生提问”的引导与推进 俞亚
35 结构化视角下的教材解读策略
——以“小数除法”为例 金海波

课堂撷英

精品赏析

- 38 小学数学教学要重视问题提出的“层次性”
——基于蔡金法教授对示范课“前后的概念”的评析

田 晴

教学反思

课堂诊断

- 42 “=”教学不宜简单化
——“=”教学的思考与实践

郑建锋

教例反思

- 46 以问题为导向 引领数学理解
——以“图形平移”教学为例

吴后良 郑承勉

- 48 追根究底 助力深度学习

——“植树问题”的教学实践与思考 徐敏月 戴银杏

评价研究

- 51 指向核心素养的数学教科书习题研究

刘 超 李妍 汪晓慧

观点主张

观点直播

- 57 数学本真教学——“读思达”的影响及作用

唐少雄

- 60 小学阶段圆面积教学设计探索

——以弗赖登塔尔数学教育思想的视点

詹灿璨

期刊导读

- 63 实证研究让教师更专业

——《教学月刊·小学版》(数学)2020年第7-8期导读有感

张 麟 陈 银



为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已被“中国基础教育期刊文献总库”及CNKI系列数据库(中国知网)“万方数据——数字化期刊群”“龙源期刊网”“超星期刊域出版平台”收录,其作者文章著作权使用费与本刊稿酬一次性给付。如作者不同意文章被收录,请在来稿时向本刊声明,本刊将做适当处理。

地址:浙江省杭州市西湖区留和路299号

邮编:310023

电话:(0571)88210809

88213169(编辑部)

88846561(发行部)

传真:(0571)88060412

电子邮箱:xiaoxuebansx@jxyk.com

网址: <http://www.jxyk.com>

发行:浙江省报刊发行局

订阅:全国各地邮局

邮发代号:32-152

广告发布登记证号:杭西市管广发G-002

印刷:杭州广育多莉印刷有限公司

本刊如有印刷质量问题,请直接与杭州广育多莉印刷有限公司生产部联系(电话:0571-22805887)。



教学月刊微信
公众号二维码



《教学月刊·小学版》
(数学)邮政订阅二维码