

# 从生成式 AI 的发展看科技与人文的关系

□ 陈永华

在科技浪潮的涌动中,生成式 AI 凭借独特的魅力,正以不可逆转的迅猛之势嵌入人类的生产、生活之中。人们无时无刻不在感受这项技术带来的高效、便捷。可以预见,它将对人类的经济、政治和文化发展产生重大的影响。2023年,中信出版集团曾专门出版了《生成式 AI:人工智能的未来》一书,试图回答以下几个问题:我们的工作会被 AI 抢去吗? ChatGPT 的能力能否通过图灵测试? 那么多生成式 AI 到底该怎么用? 生成式 AI 是否会加速技术奇点的到来? 我们该如何应对? 正如歌里唱的那样,“不是我不明白,这世界变化快”。当大家对上述问题茫然不解时,2024年初,美国人工智能研究公司 OpenAI 发布的人工智能文生视频大模型 Sora 又石破天惊地出现在人们面前,通用人工智能 AGI 初现曙光。根据新近的报道,人机接口技术也实现了新的突破。这一切都让“碳基生命最终会被硅基生命取代”这个曾被认为是天方夜谭的话题变得越来越有现实性。

应当看到,以生成式 AI 为标志的科技革命在展现无比丰富的前景和带来无数机遇的同时,也衍生出了许多不可忽视的问题和挑战。其本质在于如何看待科技和人文的关系。人们对这对关系的思考有着悠久的历史,如《易经》中提出的“观乎天文,以察时变;观乎人文,以化成天下”讨论的就是这对关系。近半个多世纪,随着科技至上意识的强化,人文主义的声音总体处于式微的境况。在以生成式 AI 为代表的新一代科技突飞猛进的当下,人文主义如何彰显它的价值,如何体现它的作为,值

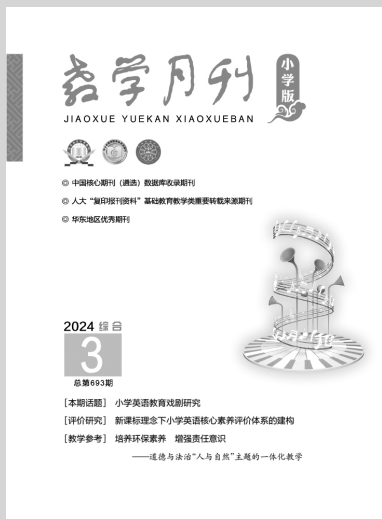
得我们深入思考。事实上,科技是手段,人才能决定目的。技术的发展从根本上来说是为了促进人的自由、全面发展。就生成式 AI 这一现代科技而言,其核心在于算法。科技主义以数据算法崇拜为主导,以效率至上为理念。人类不仅要视算法为工具,还要在改造和利用这一工具的过程中展现独有的智慧。从生成式 AI 的发展趋势来看,可以发现未来社会的演进将不再是人与自然的斗争,而是人与自身创造的科技的较量。缺乏人文引导的技术发展可能导致人类与人工智能的界限越来越模糊,使现代性危机日益凸显。因此,人类必须坚守底线,即使面临困境,也要坚守尊严,不能让科技成为“潘多拉魔盒”。

就教育领域而言,一方面,我们要充分认识到生成式 AI 在赋能教育教学改革方面的优势,特别是在实施个性化教学和情景化评价方面的独特价值,不断破解所谓的“乔布斯之问”,开设人工智能课程,培养科技人才。另一方面,我们需要通过教育来引导人们正确看待科技,理解科技的本质和目的,确保科技的发展真正服务于人类。

联合国教科文组织强调:应创建基于人类伦理和理性的技术制约规范,构建以人文主义为导向的全球合作共同体,“以秉持人类价值观的人工智能助力可持续发展”,让技术服务于人类,消解其可能带来的安全隐患、认知偏见和伦理危机。这既是理想,也是现实要求。诚如一些学者提出的,将“人工智能”替换为“人文智能”是合理也是必须的。

# 教学月刊

小学版



主管 主办 浙江外国语学院  
出版 《教学月刊·小学版》编辑部  
社长 总编 陈永华  
副社长 副总编 谢雅琴  
主编 陈永华  
执行主编 邢佳立  
编辑 邵平阳 赵叶 王永锋  
唐婉琳 缪锦瑞  
投稿邮箱 xiaoxueban@jxyk.com  
网址 jxyk.zisu.edu.cn

刊号 ISSN 1671-704X  
CN 33-1280/G4

定价 10.00元  
出版日期 每月25日

## 卷首语

- 1 从生成式AI的发展看科技与人文的关系 陈永华

## 教师发展

### 研训之窗

- 4 ADAR 校本研修模式:青年教师专业成长的路径探索  
吴聪慧 陈群

### 教师成长

- 8 从一节课开始的论文写作策略探寻 沈月锋

## 本期话题

### 小学英语教育戏剧研究

- 11 小学英语戏剧课程开发的意义、架构与实施  
——以浙江省乐清市 Growth Stage 英语戏剧课程为例  
胡海燕 黄培鸥
- 16 学习活动观视域下的小学英语戏剧教学实践  
——以 PEP《英语》四年级下册 Unit 1 My School 中的  
Story time 为例 周丽娇
- 19 借助教育戏剧,助力农村小学英语教学 潘建丹
- 22 依托英语教育戏剧,提升学生文化自信  
——以英语戏剧拓展课 *Sharing the pears* 为例 叶淑瑶

## 评价研究

- 25 构建课程评价体系,提升综合实践活动课实效 章小燕
- 29 新课标理念下小学英语核心素养评价体系的建构  
陈春怡 肖菊梅

## 35 立足学段衔接 优化听力命题

——小初衔接视角下六年级英语听力命题策略

郭翔

### 教学参考

## 39 科学课外实践性作业的分层设计与实施

——以教科版三年级《科学》为例

邵忠卫

## 43 培养环保素养 增强责任意识

——道德与法治“人与自然”主题的一体化教学

胡伟敏 王文枰

### 课堂新探

## 47 提升跑步能力 培养体育精神

——以五年级“50米×8”耐力跑教学为例 吕文韬 耿嘉凯

## 50 诗画共赏,协同育人

——以中国古典诗词为载体的色粉画教学实践 李娜

## 54 依托故事教学法,提升打击乐器教学实效性

——以人音版《音乐》第一学段的教学为例 张沂

## 57 以劳动为核心,设计假期开放性实践作业

李俊杰

### 学前教育

## 60 基于幼儿真实问题,有效开展探究项目活动

——以“石榴奇遇记”项目活动为例 王文正

## 63 抛锚式科学探究活动的实践

——以幼儿园大班为例 周林娟 岑丹君



教学月刊微信  
公众号二维码



《教学月刊·小学版》  
微信公众号二维码



《教学月刊·小学版》  
(综合)邮政订阅二维码

### 声明

1. 为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已许可国家哲学社会科学学术期刊数据库及国家哲学社会科学文献中心、中国知网、万方数据知识服务平台、龙源期刊网、超星期刊域出版平台、维普网以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。如无特殊说明,所有署名作者向本刊投稿即视为同意本刊享有以任何形式(包括但不限于纸媒、电子杂志、网络、无线增值业务、手持终端等介质)编辑、修改、出版、使用或授权使用作品的权益。本刊以各种形式支付的稿酬已包含上述著作权使用费。

2. 本刊依照法规向作者支付稿酬,因故无法与作者取得联系时,敬请作者及时联系我们。

3. 凡向本刊投稿者,均应对其作品内容的合法性负责,并保证作品的原创性,保证作品不含有抄袭、剽窃他人智力成果等侵权内容。

4. 未经本刊同意,任何组织和个人不得以任何形式转载本刊刊发的作品。

地址:浙江省杭州市西湖区留和路299号

邮编:310023

电话:0571-88213111

88213112(编辑部)

88846561(发行部)

发行:浙江省报刊发行局

订阅:全国各地邮局

邮发代号:32-151

广告发布登记证号:杭西市管广发G-002

印刷:浙江临安曙光印务有限公司

本刊如有印刷质量问题,请直接与浙江临安曙光印务有限公司生产部联系(电话:0571-63783589-806)。