

目 录

教学管理

2021/12 总第920期

名家访谈

3 学习型教师组织:创建有活力的教师文化生态

——访杭州师范大学原校长、杭州市银湖书院院长

林正范教授

沈笑英

特别关注

区域教师研修活动策划

8 策划的力量:区域教师研修活动的精华

张 丰

10 基于逆向设计模式的区域教师STEAM教育研修实践

鲍雯雯

14 样例学习:基于网络公开课的项目化教师研修探索

汪湖瑛

17 STEAM教育的校长领导力研修活动探索

卢夏萍

教育评价

特约主持:季诚钧

21 “双减”政策下校外培训机构专项督导的政策逻辑与行动路径

季 节

24 教育督导需要《条例》的规范引导

——《浙江省教育督导条例》制订过程回顾与学习体会

姚宏昌

前沿观察

28 强校试点中教学提质项目的实践理路

孙艳雷

32 绩效评价引领:教师信息技术应用能力提升工程的区域推进策略

冀新花 张星昌



教学月刊微信公众号二维码



《教学月刊·中学版》(教学管理)

微信订购二维码

(首次微信订购需先注册中国邮政账号)

主管 主办 浙江外国语学院

出 版 《教学月刊·中学版》编辑部

社长 总编 陈永华

副社长 副总编 谢雅琴

执行主编 方龙云

责任编辑 沈笑英

封面题字 舒 同

美术设计 杭州拾望方境教育咨询有限公司

刊 号 ISSN 1671-7058
CN 33-1279/G4

出版日期 每月11日

定 价 10.00元

校长视点

- 38 “卓越共享学习中心”:基于学校办学理念的教育场景建构

——杭州高级中学启成学校的实践

章建祥

教研创新

- 42 教研员:成为助力教师成长者

朱冬萍 何 吟

- 45 区域教学视导:教师专业化成长的助推器

——以福建省厦门市湖里区为例

林雪玲 张清高 柯志攀

研学旅行

- 50 红色研学:党史学习教育的路径设计

刘粉莉

- 54 指向核心素养培养的乡土地理研学旅行课程开发

——以“余姚四明山研学旅行”为例

马雪亚 郭剑峰

班级建设

- 57 温暖、高标准和适度控制

——高中班主任班级治理理念的建构与实践探索

梁永召 王 蕾

- 61 以工作室为载体打造班主任专业成长共同体的实践探索

徐斌华

声 明

为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已被中国基础教育期刊文献总库及CNKI系列数据库、万方数据——数字化期刊群、龙源期刊网、超星期刊域出版平台、维普网收录,其作者文章著作权使用费与本刊稿酬一次性给付。如作者不同意文章被收录,请在来稿时向本刊声明,本刊将做适当处理。

地 址 浙江省杭州市西湖区留和路299号

邮 编 310023

电 话 (0571)88219072(编辑部)

88846561(发行部)

传 真 (0571)88060412

投稿网址 <http://www.jxyk.com>

投稿信箱 jiaoxueguanli@jxyk.com

发 行 浙江省报刊发行局

邮发代号 32-155

订 阅 全国各地邮局或中国邮政报刊

订阅网(网址:bk.11185.cn)

广告发布登记证号 杭西市管广发G-002

印 刷 杭州长命印刷有限公司

(生产科电话:0571-88533963)