

目 录

教学参考

2023·6 总第973期

特别关注

- 3 TPACK视角下的初中数学专题复习课教学探究 朱宸材
9 “梳理”:深度学习视域下高中语文有效教学的路径 徐敏

专题聚焦

依标命题

- 15 依标命题的基本要求及实践构想
——以初中道德与法治学科为例 杨志敏
21 依标命题视域下的初中道德与法治实效课堂探究 蔡洁晶
25 依标命题视域下的初中道德与法治探究性试题设计 刘粉莉

课改前沿

- 30 大概念引领下的高中数学单元教学设计
——以“数列求和”为例 黄晖明
34 立足科学思维培养的物理建模教学探究 倪子元

实践创新

- 38 基于模式识别的高中化学解题模型及其对作业设计的启示
韦跃洪 李梅 张洁
43 基于项目化学习的高中历史教学策略探究
——以《中国历代变法和改革》为例 陈方南 潘静文
48 初中语文学科项目化学习的实践探索
——以新闻“活动·探究”单元为例 翁楠



教学月刊微信
公众号二维码



《教学月刊·中学版》
(教学参考)邮政订购二维码

主管 主办 浙江外国语学院
出 版 《教学月刊·中学版》编辑部
社长 总编 陈永华
副社长 副总编 谢雅琴

专家委员会(按姓氏音序排列)

边玉芳 葛炳芳 洪岗 洪明
黄新炎 李威峰 李政涛 梁美珍
刘力 陆锡钦 罗敏江 沈旭东
舒继青 宋萑 孙锦涛 孙玉
项红专 杨志敏 叶立军 章新其
郑生勇 朱光良

执行主编 方龙云

编 辑 李益 赵静
沈笑英 陈歆莹

封面题字 舒同

美术设计 杭州拾望方境教育咨询有限公司

刊 号 ISSN 1671-7058
CN 33-1279/G4

出版日期 每月1日

定 价 12.50元

目 录

教学探微

- 53 “体验学习圈”学导策略探究
——以《表示物质的符号——化学式》教学为例
魏林明
- 57 在洞察意象中抵达深度阅读
——以刘禹锡诗文整合教学为例
张海朋
- 60 凸显物质与能量观的生物学概念教学设计
——以“细胞的生活”为例
严秋萍 胡位荣

优课研讨

- 64 纲举目张明理念 标本兼顾出好课
——“直线的倾斜角与斜率”教学设计及思考
何建东 厉丰群 沈海全

备课参考

- 69 比较思维在高中文言文教学中的应用
——以《烛之武退秦师》为例
朱 姮
- 73 基于STEM教育理念的初中科学实验教学探究
——以“自制简易密度计”为例
李 明

考试研究

- 77 高考地理新增考点研究及教学启示
巩天佐 林伟伟

信息广角

封二 《教学月刊·中学版》(教学参考)主要栏目设置

声 明

1. 为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已许可国家哲学社会科学学术期刊数据库及国家哲学社会科学文献中心、中国知网、万方数据——数字化期刊群、龙源期刊网、超星期刊域出版平台、维普网以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。如无特殊说明,所有署名作者向本刊投稿即视为同意本刊享有以任何形式(包括但不限于纸媒、电子杂志、网络、无线增值业务、手持终端等介质)编辑、修改、出版、使用或授权使用作品的权益。本刊以各种形式支付的稿酬已包含上述著作权使用费。

2. 本刊依照法规向作者支付稿酬,因故无法与作者取得联系时,敬请作者及时联系我们。

3. 凡向本刊投稿者,均应对其作品内容的合法性负责,并保证作品的原创性,保证作品不含有抄袭、剽窃他人智力成果等侵权内容。

4. 未经本刊同意,任何组织和个人不得以任何形式转载本刊刊发的作品。

地 址 浙江省杭州市西湖区留和路299号

邮 编 310023

电 话 0571-88219072(编辑部)

0571-88846561(发行部)

投稿网址 jxyk.zisu.edu.cn(首选)

投稿信箱 jiaoxuecankao@jxyk.com

发 行 浙江省报刊发行局

邮发代号 32-51

订 阅 全国各地邮局或中国邮政报刊

订阅网(网址:bk.11185.cn)

广告发布登记证号 杭西市管广发G-002

印 刷 杭州广育多莉印刷有限公司

(生产部电话:0571-22805887)