

《“位值”背后的基本活动》(P4)一文指出,十进制记数中的“位值”,是各个学段数学课程中的重要内容,同时也存在着认知困难。对其设计有效的学习活动十分必要。借鉴认知科学中的生成论,以及涉身认知中意象图式和隐喻的理论,结合学生熟悉的上学过程中的活动,概括出与容器相关的意象图式,用于位值及其相关内容学习活动的学习设计。

《直面核心知识 关注理法相融——小学数学运算能力培养例谈》(P10)一文指出,运算能力是数学学科核心素养的关键能力之一,它包括算法掌握、算理理解以及在此基础上灵活选择方法解决问题。运算能力的培养是小学数学教学的基础。在调查分析当前学生运算能力现状(运算技能强于运算理解,运算理解影响运算技能)的基础上,教师提出关于运算能力培养的三点策略:以“整体”寻“核心”,重组内容;以“事理”明“算理”,循理入法;以“不变”应“万变”,凸显主干。由此,最终达到算理相融、提升运算能力的目的。

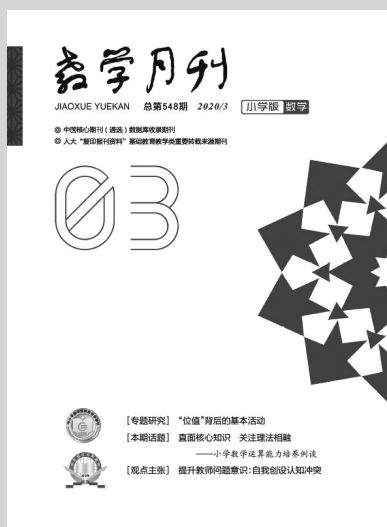
《自我创设认知冲突 提升教师问题意识》(P58)一文指出,教师缺乏问题意识、丧失发现问题提出问题的能力是教学能力下降的一个关键因素。任何问题的产生源于固有的认知结构与环境刺激产生冲突。因此,教师应主动创设认知冲突来提升问题意识,具体而言,可以通过学习先进理念打破内心的认知平衡、从学生的错误中发现教学设计的缺陷、在和名师同行的交流中反思自我的问题和优点等多种方式来实现。

教学月刊

小学版

《教学月刊·小学版》官方微博地址

<http://t.qq.com/jxykxxb>



专题研究

素养导向教学改革

4 “位值”背后的基本活动 郜舒竹

本期话题

小学数学学科关键能力的培养

7 运中有智慧 算中有妙法
——小学生运算能力培养的思考 钱利平

10 直面核心知识 关注理法相融
——小学数学运算能力培养例谈 凌璐予 徐丹红

14 “承前启后”求突破 “虚实结合”促发展
——“三角形的认识”一课的教学实践与思考 陈凡 金锡根

18 观察、操作、想象：让空间观念发展清晰可见
——“‘图形的运动’练习课”教学实践与评析
郭建平 执教 顾志能 评析

21 不止于“实验与猜想”，也需要“逻辑与证明”
——例谈数学推理能力培养的几种方法 金秀叶

25 推理能力培养三部曲
——以“多边形内角和”教学为例 夏小林 朱新强

备课之窗

备课参考

28 计数器助力
——20以内退位减法(一)的整合教学 卞航萍

31 学在当学处 教在该教时
——微课视域下的“三角形的特性”教学实践与思考 杨熠

主管 主办 浙江外国语学院
出版 《教学月刊·小学版》编辑部
社长 总编 陈永华
副社长 副总编 谢雅琴
主编 陈永华
责编 陈辛 赵叶
苏艳 邵平阳 汪一敏
特约审稿 朱乐平
封面设计 杭州漂石广告有限公司

业务合作单位
浙江省教育学会小学数学教学分会

刊号 ISSN 1671-704X
CN 33-1280/G4

定价 10.00元

出版日期 每月20日

课堂新探

- 34 循“生长”之道,从“原点”走向“远点”
——例谈“生长课堂”的教学策略 陆李华
- 38 猜想—验证,有助于培养学生的高阶思维 胡艳英
- 41 指向深度学习的教学策略 沈敏芳
- 45 “图解数学”,“小老师”的好帮手 陈云
- 48 教学的另一扇窗:复习整理习惯的培养 甘卫星

教学反思

教例反思

- 51 好问题,成就好课堂
——苏教版四年级下册《平移》一课的研究与实践 吴文娟 俞昭英
- 55 让学生经历数学发现之旅
——记一堂“两位数乘两位数”的练习课 沈秋红

观点主张

观点直播

- 58 自我创设认知冲突 提升教师问题意识 尹力

观点争鸣

- 61 画出来倒是问题 画不出却是好题
——对怎样画“ $X+10$ ”的线段图的一点商榷 陈庆宪

期刊导读

- 62 读异寻同 阅文思己
——《教学月刊·小学版(数学)》2019年第12期导读 谢姣



为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已被“中国基础教育期刊文献总库”及CNKI系列数据库(中国知网)“万方数据——数字化期刊群”“龙源期刊网”“超星期刊域出版平台”收录,其作者文章著作权使用费与本刊稿酬一次性给付。如作者不同意文章被收录,请在来稿时向本刊声明,本刊将做适当处理。

地址:浙江省杭州市文二路174号

邮编:310012

电话:(0571)88210809

88213169(编辑部)

88846561(发行部)

传真:(0571)88060412

电子邮箱:xiaoxuebansx@jxyk.com

网址: <http://www.jxyk.com>

发行:浙江省报刊发行局

订阅:全国各地邮局

邮发代号:32-152

广告发布登记证号:杭西市管广发G-002

印刷:杭州广育多莉印刷有限公司

本刊如有印刷质量问题,请直接与杭州广育多莉印刷有限公司生产部联系(电话:0571-22805887)。



教学月刊微信
公众号二维码



《教学月刊·小学版》
(数学)邮政订阅二维码