

目 录

外语教学

2022·10 总第951期

特别关注

立体阅读 单元育人

主持人:冒晓飞

3 基于主题意义探究的单元拓展阅读教学

许森森

8 初中英语单元主题拓展阅读资源的开发路径

贾茗越

12 指向主题意义建构的单元拓展阅读教学实践

——以“Music Without Boundaries”的阅读教学为例

杨 秧

17 培养思维品质的单元主题拓展阅读教学实践

——以“Wild animals”的拓展阅读课为例

王静静

课改前沿

21 利用多模态语篇提升文化意识的策略探究 郭翔 朱宇

25 设计可操作、可达成、可评价的教学活动

——以“What a brave person”的同课异构听说课为例

邓波 何韵



教学月刊微信
公众号二维码



《教学月刊·中学版》
(外语教学)邮政订购二维码

主管 主办 浙江外国语学院

出 版 《教学月刊·中学版》编辑部

社长 总编 陈永华

副社长 副总编 谢雅琴

专家委员会(按姓氏音序排列)

边玉芳 葛炳芳 洪 明

黄新炎 李威峰 李政涛

梁美珍 刘 力 陆锡钦

罗敏江 沈旭东 舒继青

宋 萑 孙锦涛 孙 玉

项红专 杨志敏 叶立军

章新其 郑生勇 朱光良

执行主编 方龙云

责任编辑 陈歆莹 李 益 沈笑英

封面题字 舒 同

美术设计 杭州拾望方境教育咨询有限公司

刊 号 ISSN 1671-7058
CN 33-1279/G4

出版日期 每月21日

定 价 10.00元

声 明

为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已收录于中国基础教育期刊文献总库及CNKI系列数据库、万方数据——数字化期刊群、龙源期刊网、超星期刊域出版平台、维普网,各文章著作权使用费与稿酬一次性给付。如作者不同意文章被收录,请在来稿时向本刊声明,本刊将作适当处理。

教学探微

- 29 SCR框架下读后续写内容质量提升的教学研究 姜发兵
- 34 阅读教学中利用标题培养学生思维品质的策略研究 李小刚
- 39 基于协同效应提升读后续写能力的教学实践 周芬娜
- 43 基于故事语法的读后续写教学实践 陈媛媛

备课参考

- 50 依托项目式学习培养高阶思维的路径研究
——以人教版普通高中教科书《英语》必修系列 Project
板块为例 陶云仙
- 55 “‘读—析’文本”项目式学习在高中英语读后续写教学中的应用
何爱晶 黄颖苗 胡奕娴

教师发展

- 60 中学卓越外语教师专业发展个案研究 陈玉松 安娜

地 址 浙江省杭州市西湖区留和路299号

邮 编 310023

电 话 (0571)88219072(编辑部)
88846561(发行部)

传 真 (0571)88060412

投稿网址 jxyk.zisu.edu.cn(首选)

投稿信箱 waiyujiaoxue@jxyk.com

发 行 浙江省报刊发行局

邮发代号 32-156

订 阅 全国各地邮局或中国邮政报刊
订阅网(网址:bk.11185.cn)

广告发布登记证号:杭西市管广发G-002

印 刷 杭州长命印刷有限公司
(生产科电话:0571-88533963)