

目录

外语教学

2022·7/8 总第942/945期

课改前沿

- 3 多元评价导向下英语学科融合教学的设计与实施 秦洁荣
- 8 育人观、课程观、教学观和评价观
——落实《义务教育英语课程标准(2022年版)》需要更新迭代的观念 李威峰

特别关注

素养为本 融合育人

- 14 素养本位的外语学科融合育人:内涵和维度 丁建宁
- 19 指向核心素养培养的红色文化英语教学设计 戴慧敏
- 24 核心素养视角下的初中英语思维可视化阅读教学实践 秦培霞
- 30 指向核心素养培养的中学英语非虚构类文本课外阅读策略
——以《STEAM英语分级读物》为例 胡澜

专题聚焦

初中英语听说整合教学目标设定与达成·语用知识与策略渗透

- 34 单元整体视域下的听说整合课教学目标设定
——以外研版教材第十一模块第一单元的听说整合课教学为例 万姝
- 40 基于观察量表的初中英语听说整合课教学目标的达成分析
——以人教版教材八年级下册第三单元 Section B 1a-1e 为例 凌旭群
- 47 基于言语行为理论的初中英语听说整合教学实践
——以人教版教材八年级上册第十单元 Section B 1a-1d 为例 钱明姝 黄玲娜
- 53 基于语用策略渗透的初中英语听说整合教学实践
——以人教版教材九年级全一册第七单元 Section B 1a-1e 为例 李彩青



教学月刊微信
公众号二维码



《教学月刊·中学版》
(外语教学)邮政订购二维码

主管 主办 浙江外国语学院

出版 《教学月刊·中学版》编辑部

社长 总编 陈永华

副社长 副总编 谢雅琴

专家委员会(按姓氏音序排列)

边玉芳 葛炳芳 洪明
黄新炎 李威峰 李政涛
梁美珍 刘力 陆锡钦
罗敏江 沈旭东 舒继青
宋萑 孙锦涛 孙玉
项红专 杨志敏 叶立军
章新其 郑生勇 朱光良

执行主编 方龙云

责任编辑 陈歆莹 李益 沈笑英

封面题字 舒同

美术设计 杭州拾望方境教育咨询有限公司

刊号 ISSN 1671-7058
CN 33-1279/G4

出版日期 每月21日

定价 20.00元

教学探微

- 57 以学科之美唤起学生心灵之美
——高中英语阅读教学的美育渗透路径探析
陈彦竹 吴彦颖
- 63 实施深度学习 培育核心素养
——以“Smart homes to make life easier”的教学为例
李晓君
- 69 例谈中国传统文化融入高中英语阅读教学的策略
——以“Alex around the world”的教学为例
汶红娟
- 73 基于图式理论的高中英语听说教学实践
——以人教版教材必修三第三单元的 Listening and Talking
板块为例
马瑾辰

备课参考

- 78 新课标背景下的初中英语模块微项目化作业设计
林秋玲
- 84 指向思维品质培养的初中英语阅读教学设计
钱俐
- 90 基于主题意义探究的阅读教学活动设计
卢霞

教研案例

- 94 立足教师发展需求开展“课程化”深度教研
——杭州师范大学附属中学英语教研组的教研活动实践
汪向华
- 97 基于“课程化”思路的学校教研组深度教研
——兼评杭州师范大学附属中学英语教研组的教研活动实践
葛炳芳

教师发展

- 101 以赋权增能促进教师专业发展
——外语教师专业发展的个案研究
洪琳

声明

为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已收录于中国基础教育期刊文献总库及CNKI系列数据库、万方数据——数字化期刊群、龙源期刊网、超星期刊域出版平台、维普网,各文章著作权使用费与稿酬一次性给付。如作者不同意文章被收录,请在来稿时向本刊声明,本刊将作适当处理。

地址 浙江省杭州市西湖区留和路299号
邮编 310023
电话 (0571)88219072(编辑部)
88846561(发行部)
传真 (0571)88060412
投稿邮箱 jxyk.zisu.edu.cn(首选)
投稿邮箱 waiyujiaoxue@jxyk.com
发行 浙江省报刊发行局
邮发代号 32-156
订 阅 全国各地邮局或中国邮政报刊
订阅网(网址:bk.11185.cn)
广告发布登记证号:杭西市管广发G-002
印 刷 杭州长命印刷有限公司
(生产科电话:0571-88533963)