

目 录

外语教学

2022·7/8 总第942/945期

课改前沿

- 3 多元评价导向下英语学科融合教学的设计与实施 秦洁荣
- 8 育人观、课程观、教学观和评价观
——落实《义务教育英语课程标准(2022年版)》需要更新迭代的观念 李威峰

特别关注

素养为本 融合育人

- 14 素养本位的外语学科融合育人:内涵和维度 丁建宁
- 19 指向核心素养培养的红色文化英语教学设计 戴慧敏
- 24 核心素养视角下的初中英语思维可视化阅读教学实践 秦培霞
- 30 指向核心素养培养的中学英语非虚构类文本课外阅读策略
——以《STEAM英语分级读物》为例 胡 澜

专题聚焦

初中英语听说整合教学目标设定与达成·语用知识与策略渗透

- 34 单元整体视域下的听说整合课教学目标设定
——以外研版教材第十一模块第一单元的听说整合课教学为例 万 姝
- 40 基于观察量表的初中英语听说整合课教学目标的达成分析
——以人教版教材八年级下册第三单元 Section B 1a-1e 为例 凌旭群
- 47 基于言语行为理论的初中英语听说整合教学实践
——以人教版教材八年级上册第十单元 Section B 1a-1d 为例 钱明姝 黄玲娜
- 53 基于语用策略渗透的初中英语听说整合教学实践
——以人教版教材九年级全一册第七单元 Section B 1a-1e 为例 李彩青



教学月刊微信
公众号二维码



《教学月刊·中学版》
(外语教学)邮政订购二维码

主管 主办 浙江外国语学院

出 版 《教学月刊·中学版》编辑部

社长 总编 陈永华

副社长 副总编 谢雅琴

专家委员会(按姓氏音序排列)

边玉芳 葛炳芳 洪 明
黄新炎 李威峰 李政涛
梁美珍 刘 力 陆锡钦
罗敏江 沈旭东 舒继青
宋 萑 孙锦涛 孙 玉
项红专 杨志敏 叶立军
章新其 郑生勇 朱光良

执行主编 方龙云

责任编辑 陈歆莹 李 益 沈笑英

封面题字 舒 同

美术设计 杭州拾望方境教育咨询有限公司

刊 号 ISSN 1671-7058
CN 33-1279/G4

出版日期 每月21日

定 价 20.00元

教学探微

- 57 以学科之美唤起学生心灵之美
——高中英语阅读教学的美育渗透路径探析
陈彦竹 吴彦颖
- 63 实施深度学习 培育核心素养
——以“Smart homes to make life easier”的教学为例
李晓君
- 69 例谈中国传统文化融入高中英语阅读教学的策略
——以“Alex around the world”的教学为例
汶红娟
- 73 基于图式理论的高中英语听说教学实践
——以人教版教材必修三第三单元的 Listening and Talking
板块为例
马瑾辰

备课参考

- 78 新课标背景下的初中英语模块微项目化作业设计
林秋玲
- 84 指向思维品质培养的初中英语阅读教学设计
钱俐
- 90 基于主题意义探究的阅读教学活动设计
卢霞

教研案例

- 94 立足教师发展需求开展“课程化”深度教研
——杭州师范大学附属中学英语教研组的教研活动实践
汪向华
- 97 基于“课程化”思路的学校教研组深度教研
——兼评杭州师范大学附属中学英语教研组的教研活动实践
葛炳芳

教师发展

- 101 以赋权增能促进教师专业发展
——外语教师专业发展的个案研究
洪琳

声明

为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已收录于中国基础教育期刊文献总库及CNKI系列数据库、万方数据——数字化期刊群、龙源期刊网、超星期刊域出版平台、维普网,各文章著作权使用费与稿酬一次性给付。如作者不同意文章被收录,请在来稿时向本刊声明,本刊将作适当处理。

地址 浙江省杭州市西湖区留和路299号
邮编 310023
电话 (0571)88219072(编辑部)
88846561(发行部)
传真 (0571)88060412
投稿邮箱 jxyk.zisu.edu.cn(首选)
投稿邮箱 waiyujiaoxue@jxyk.com
发行 浙江省报刊发行局
邮发代号 32-156
订 阅 全国各地邮局或中国邮政报刊
订阅网(网址:bk.11185.cn)
广告发布登记证号:杭西市管广发G-002
印 刷 杭州长命印刷有限公司
(生产科电话:0571-88533963)