

目录

教学管理

2023·12 总第992期

本刊特稿

- 3 中小学校长办学的时代挑战与改进策略 燕 新

专题聚焦

- 8 教师课堂实践能力语境下的青年教师课堂教学技能提升路径研究
董光顺 卢彦伶
- 14 重聚教育要素 重塑实践场域
——构建片区链农村小规模学校初任教师专业发展新形态
蔡华斌
- 19 新入职中小学心理健康教育教师队伍的现状、问题分析及优化策略
——基于南京市的调查
王承清

督导视窗

- 25 聚焦教师素养提升 促进学校内涵发展
——杭州市塘栖中学创建“浙江省现代化学校”的实践
撰写:张 禹 方 晖
点评:李春玲

校长视点

- 29 生态文明观视域下的中小学海洋教育探索
——杭州师范大学附属乍浦实验学校实践 姚 良
- 34 半分级部 合作共赢
——山东省蓬莱第二中学“1126”管理模式的实践探索
陈江波 王月义 林伟伟



教学月刊微信
公众号二维码



《教学月刊·中学版》
(教学管理)邮政订购二维码

主管 主办 浙江外国语学院
出 版 《教学月刊·中学版》编辑部
社长 总编 陈永华
副社长 副总编 谢雅琴
专家委员会(按姓氏音序排列)
边玉芳 葛炳芳 洪 岗 洪 明
黄新炎 李威峰 李政涛 梁美珍
刘 力 陆锡钦 罗敏江 沈旭东
舒继青 宋 萑 孙锦涛 孙 玉
项红专 杨志敏 叶立军 章新其
郑生勇 朱光良
执行主编 方龙云
编 辑 沈笑英 赵 静
陈歆莹 李 益
封面题字 舒 同
美术设计 杭州拾望方境教育咨询有限公司
刊 号 ISSN 1671-7058
CN 33-1279/G4
出版日期 每月11日
定 价 12.50元

目录

声 明

1. 为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已许可国家哲学社会科学学术期刊数据库及国家哲学社会科学文献中心、中国知网、万方数据知识服务平台、龙源期刊网、超星期刊域出版平台、维普网以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。如无特殊说明,所有署名作者向本刊投稿即视为同意本刊享有以任何形式(包括但不限于纸媒、电子杂志、网络、无线增值业务、手持终端等介质)编辑、修改、出版、使用或授权使用作品的权益。本刊以各种形式支付的稿酬已包含上述著作权使用费。

2. 本刊依照法规向作者支付稿酬,因故无法与作者取得联系时,敬请作者及时联系我们。

3. 凡向本刊投稿者,均应对其作品内容的合法性负责,并保证作品的原创性,保证作品不含有抄袭、剽窃他人智力成果等侵权内容。

4. 未经本刊同意,任何组织和个人不得以任何形式转载本刊刊发的作品。

课改前沿

- 39 向“慧”而生·缘“慧”而行·秉“慧”致远·临“慧”而思
——合肥北城中学(东校区)“慧”课程成长叙事
蒯正聪 梁 艳

教研创新

- 46 以表现性评价推进区域校本研修
——以杭州市余杭区的实践为例
翁逸蓉 徐志平 林荣湊
- 53 让校本教研在机制创新中焕发活力
——区域“三六九”式校本教研驱动机制的建构与实践
丁立军
- 59 中小学教师课题选题的定位、原则与推进路向
熊 芬 何 元

教师发展

- 65 教师数字化教学能力提升:逻辑与路径
——基于TPACK 框架理论的分析
钱 向
- 71 乡村骨干教师培育站赋能乡村教师专业发展的三维路径探索
——以乡村初中音乐骨干教师培育站建设为例
张 利

德育之窗

- 76 初中学校“双线德育”的建构与实施
庞仿英

信息广角

本刊专递

- 封二 欢迎订阅《教学月刊·中学版》
7 刊物简介
38 《教学月刊·中学版》投稿须知
58 “教研创新”“教师发展”栏目征稿启事
75 《教学月刊·中学版》(教学管理)主要栏目设置
- 封三 浙江教学月刊社刊物展示

地 址 浙江省杭州市西湖区留和路299号

邮 编 310023

电 话 0571-88213168(编辑部)

0571-88846561(发行部)

投稿网址 jxyk.zisu.edu.cn(首选)

投稿信箱 jiaoxueguanli@jxyk.com

发 行 浙江省报刊发行局

邮发代号 32-155

订 阅 全国各地邮局或中国邮政报刊
订阅网(网址:bk.11185.cn)

广告发布登记证号 杭西市管广发G-002

印 刷 杭州广育多莉印刷有限公司

(生产部电话:0571-22805887)